

ویژگی‌های فرهنگی و تمدنی عصر ظهور ونقش الگویی آن در فرهنگ و تمدن زمینه‌ساز

قنبعلی صمدی*

چکیده

فرهنگ و تمدن در جامعه موعود عصر ظهور ویژگی‌ها و ابعاد الگویی منحصر به فردی دارد که برخی از نمودهای برجسته آن در آیات و روایات بیان شده است و می‌تواند سیمای کلی رویکرد فرهنگی و تمدنی جامعه عصر ظهور و فضای حاکم بر آن دوران را برای جامعه عصر انتظار ترسیم کند.

در این مقاله، ابتدا مفهوم و کاربردهای فرهنگ و تمدن و قرابت معنایی و تفاوت‌های آن دو بررسی می‌شود. سپس مهمترین ویژگی‌های فرهنگ و تمدن جامعه الگوی عصر ظهور بر محور ارزش‌های دینی، جامع‌نگری، آرمان‌گرایی، عقلانیت، رویکرد علمی و عدالت‌پروری تبیین می‌گردد. آن‌گاه به ضرورت الگوپذیری جامعه منتظر از فرهنگ و تمدن جامعه موعود عصر ظهور و ابعاد این الگوپذیری اشاره می‌کنیم.

واژگان کلیدی

مهدویت، فرهنگ، تمدن، عصر ظهور، زمینه‌سازی.

مقدمه

فرهنگ و تمدن از جمله موضوعات بحث‌انگیز و پرجاذبه‌ای است که به دلیل تأثیرات مستقیم آن بر جامعه، از گذشته‌های دور تاکنون مورد توجه جامعه‌شناسان به ویژه اندیشمندان اسلامی بوده است و به پیشرفت و انحطاط جوامع اسلامی در مقاطع مختلف تاریخی از این منظر توجه کرده‌اند.

برای شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی مانند هر تمدن دیگر، دو عنصر اساسی لازم است: یکی، تولید فکر و دیگری، پرورش انسان (بیانات مقام معظم رهبری در مدرسه فیضیه، ۱۴/۰۷/۱۳۷۹). تولید فکر در عرصه فرهنگ و تمدن مستلزم داشتن الگوی تمدنی برtero بازشناسی مبانی معرفتی و مؤلفه‌های نرم افزاری و سخت افزاری آن است؛ زیرا بدون داشتن الگویی راه‌گشا و کارآمد و شناخت شاخص‌های تمدنی آن، حرکت تمدنی در جامعه شکل نمی‌گیرد یا به نتیجه مطلوب نمی‌رسد.

عنصر فرهنگ و تمدن در جامعه منتظر آن‌گاه می‌تواند کارکرد زمینه‌سازانه داشته باشد که معطوف به فرهنگ و تمدن الگو در جامعه مهدوی باشد. از این رو، مهم‌ترین بایستگی جامعه زمینه‌ساز ظهور الگوپذیری از جامعه هدف است. این الگوپذیری را در بخش‌های مختلف اعتقادی و رفتارهای اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و هر آن‌چه در رویکرد فرهنگی و تمدنی جامعه منتظر مؤثر است، می‌توان بررسی کرد. الهام‌پذیری از الگوی مهدویت در عرصه فرهنگ و تمدن مستلزم توجه جامعه منتظر به زیرساخت‌های فکری و نمادهای فرهنگ و تمدن در جامعه موعود عصر ظهور است تا رویکرد فرهنگی و تمدنی مبتنی بر الگوی مهدویت شکل‌گیرد و زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و تمدن اسلامی در جامعه منتظر فراهم گردد.

در این نوشتار، پس از معناشناسی واژگان «فرهنگ» و «تمدن» و کاربردهای اصطلاحی آن، برخی ویژگی‌های فرهنگی و تمدنی جامعه عصر ظهور و نقش الگویی آن در شکل‌گیری فرهنگ و تمدن زمینه‌ساز و نیز بایستگی الگوپذیری جامعه منتظر از آن بررسی شده است.

معناشناسی فرهنگ و تمدن

فرهنگ

مفهوم لغوی: واژه «فرهنگ» در فارسی معادل Culture در ادبیات لاتینی است و مفهوم لغوی آن در فارسی در معنای دانش، عقل، بزرگی، فضیلت، حکمت، وقار، هنر، معرفت، آداب،

سنن، قواعد و قراردادهای دینی، اجتماعی و عرفی کاربرد دارد. در لغت‌نامه دهخدا، واژه «فرهنگ»، مرکب از دو کلمه «فر» یعنی جلو و «هنگ» یعنی کشیدن، دانسته و به معنای بالا کشیدن و اعتلا بخشیدن بیان شده است (دهخدا، ۱۳۴۱: ج ۳، ۲۲۷). برخی واژه‌پژوهان فارسی، واژه «فرهنگ» را به معنای تعلیم و تربیت، دانش و ادب و رسم زندگی معنا کرده‌اند (عمید، ۱۳۶۴: ج ۲، ۷۶۶).

معنای اصطلاحی: فرهنگ در اصطلاح، دو نوع کاربرد عام و خاص دارد. فرهنگ به مفهوم عام آن، ناظر به نگرش‌های غالب براندیشه و ذهن آدمی است که به رویکردهای فردی و اجتماعی انسان جهت می‌دهد و بر تصمیم‌سازی‌های او اثر می‌گذارد.

این تعریف ناظر به معنای عام فرهنگ است و در سخنان رهبر معظم انقلاب نیز به این معنا اشاره شده است: «مراد ما از فرهنگ، همان ذهنیت‌هاست؛ هرجا که من تعبیر فرهنگ را به کار می‌برم، مرادم آن معنای عام فرهنگ است؛ یعنی آن ذهنیت‌های حاکم بر وجود انسان که رفتارهای او را به سمتی هدایت می‌کند، تسریع یا گند می‌کند. این حداقل نیمی از عوامل تعیین‌کننده و پیش‌برنده و چهت‌دهنده به همه‌ی رفتارهای است (بيانات در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی؛ ۹/۲۳). فرهنگ یعنی باورهای مردم، ایمان مردم، عادات مردم، آن چیزهایی که مردم در زندگی روزمره با آن سرو کار دایمی دارند و الهام بخش مردم در حرکات و اعمال آنهاست» (بيانات در حرم مطهر رضوی در اولین روز سال ۹۳). این معنای عام، همان چیزی است که در آیه مبارکه ذیل بدان اشاره شده است:

﴿كُلُّ يَعْمَلٍ عَلَى شَاكِلَتِهِ﴾ (اسراء: ۸۴)

هر کس متناسب با ساختار فکری خود عمل می‌کند.

صاحب نظران درباره معنای خاص و کاربردهای اصطلاحی «فرهنگ»، تعبیرهای متفاوتی بیان کرده‌اند. برخی، فرهنگ را مجموعه‌ای از باورها، ارزش‌ها، هنجارها، نمادها و تکنولوژی تعریف کرده‌اند که افراد جامعه در سالیان طولانی بدان دست یافته‌اند و از نسلی به نسل دیگر انتقال می‌یابد (متقی‌زاده، ۱۳۸۸: ۱۷). برخی دیگر، ویژگی‌های زندگی انسانی و جنبه‌های جدایی‌ناپذیر آن از حیوان را فرهنگ دانسته است (کاشفی، ۱۳۸۷: ۲۴). عده‌ای هم آن را مجموعه فراگیری‌های بشر برای خود یابی (برکشکی، ۱۳۶۷: ۳۷)؛ مجموعه فرآورده‌های تجربی جامعه انسانی در طول زمان از رهگذر تلاش‌ها، تجربه‌ها و آموزش برای یافتن و استقرار هویت بشری؛ مجموعه‌ای از دانستنی‌ها، اعتقادات، هنرها، اخلاقیات، قوانین، عادات و

هرگونه توانایی دیگری که انسان به عنوان عضوی از جامعه به دست می‌آورد، معنا کرده‌اند (جان احمدی، ۱۳۹۲: ۲۲).

هم‌چنین گفته شده است:

فرهنگ، مجموعه‌ای مرکب است از علم، اعتقاد، هنر، قانون، اخلاق، رسوم و عادات و هر گونه توانایی‌های دیگری که انسان به صورت فردی و اجتماعی به دست آورده است. (پهلوان، ۱۳۷۸: ۳-۴)

برخی با ارائه تعریف توصیفی از فرهنگ گفته‌اند:

فرهنگ، هویت‌دهنده انسان در حوزه زندگی اجتماعی است که به عنوان فرآورده عالی ذهن و فرآیند پیچیده و پیشرفت‌هه فکر آدمی تحت تأثیر علل و عوامل موجوده، معده درونی و بیرونی در تمامی کارکردها و کلیه مظاهر مادی و معنوی حیات وی جلوه می‌یابد و کلیات به هم پیوسته‌ای از باورها، فضایل، ارزش‌ها، آرمان‌ها، دانش‌ها، هنرها و فنون، آداب و عادات جامعه را شامل می‌شود و مشخص کننده ساخت و تحول کیفیت زندگی هر ملتی است. (رفیع، ۱۳۷۴: ۱۷۳)

با عنایت به آن‌چه ذکر شد، شاید مناسب‌ترین تعریف این باشد که بگوییم: «فرهنگ، رواج‌یافتنی، نگرش‌ها، رفتار، علایق، عادات، آیین‌ها و آداب و رسومی است که سبک زندگی خاصی را در افراد جامعه نهادینه می‌سازد.» براساس این تعریف، بازترین ویژگی فرهنگ، رواج‌یافتنی و مرسوم بودن عناصر فرهنگی در جامعه است. این عناصر عبارتند از: بینش‌ها و اعتقادات، اخلاق و آداب، قوانین و نظامات اجتماعی، هنرها و صنایع و هر آن‌چه محصول پیشرفت ذهن انسان و ره‌آورده تفکر و ادراک و اندوخته‌های تجربه آدمی باشد. بنابراین، اصطلاح «فرهنگ» ناظر به سبک زندگی (مراد از سبک زندگی، شیوه تفکر، تصمیم‌ها، عملکردهایی است که افراد برای رفع نیازهای جاری و ابراز هویت خود در جامعه بروز می‌دهند). در تحقیق این سبک زندگی، شاخص‌هایی مانند الگوی مصرف، شیوه تغذیه، پوشاسک، نوع مسکن، شیوه تعامل و ارتباطات نقش دارد. و رواج‌یافتنی مجموعه‌ای از باورها، گرایش‌ها، رفتارها و شیوه‌های تفکر است که سبب نهادینه شدن ارزش‌ها و هنجارهای خاصی در جامعه می‌شود.

تمدن

مفهوم لغوی: کلمه «مَدَن» در لغت عربی به معنی اقامت گزیدن است: «مَدَن بالمكان؛ أقام

به» (ابن منظور، ۱۴۰۵: ج ۱۳، ۴۰۲). جمع آن نیز مُدُن و مدائِن است. به شهر از آن رو «مدینه» گفته می‌شود که مردم در آن اقامت دارند. «مَدْنَ» با حالت تشدید دال، شهر ساختن، تبدیل به شهر کردن، متمند کردن و با فرهنگ کردن معنا شده است (آذرتاش، ۶۴۱: ۱۳۸۹).

واژه «تمَدْنَ» از معانی مستحدمه و به معنای خروج از جهل و دخول به راه انسانیت و ترقی است (قرشی، ۱۴۱۲: ج ۷، ۲۴۴). در زبان عرب از «تمدن» به «الحضارة» تعبیر می‌شود. «حضارة» از ریشه «حضرَ» در مقابل «بَدَوَ» است و به معنای ورود و سکونت در شهرها و جاهای آباد به کار می‌رود: «سمیت بذلک؛ لان اهلها حضروا الامصار و مساکن الديار التی یکون لهم بها قرار» (فراهیدی، ۱۴۱۰: ج ۳، ۱۰۱؛ ابن فارس، ۱۴۰۴: ج ۲، ۷۶؛ زبیدی الحسینی، ۱۴۱۴: ج ۶، ۲۸۶).

در زبان فارسی نیز «تمدن» به معنای شهرنشینی و آشنا شدن با خوی و آداب شهری (معین، ۱۳۷۶: ج ۱، ۱۱۳۹)، شیوه و رسم زندگی شهری، دارای تربیت اجتماعی بودن و اقامت کردن در شهر معنا شده است (طوسی، ۱۳۶۹: ۱۵۴؛ ناظم الاطباء، بی‌تا: ۹۰۶). دهخدا در لغت‌نامه خود، «تمدن» را به معنای تخلّق به آداب شهری و تغییرخوی زمختی ناشی از جهل به حالت ظرافت و انس و معرفت آورده است (دهخدا، ۱۳۴۱: ۹۴۲).

در زبان انگلیسی، تمدن را (Civilization) گویند که ریشه لاتینی کلمه (Civitas) به معنای شهر و شهروندی است (بخشی، ۱۳۷۱: ج ۱، ص ۸۹). بنابراین، مفهوم شهر و شهرنشینی، وجه مشترکی است که در لغت‌های عربی، فارسی و لاتینی به نحوی درباره معنای تمدن ذکر شده است.

معنای اصطلاحی: درباره معنای اصطلاحی «تمدن» با توجه به اختلاف رشته‌ای علوم و تفاوت رویکردها، هر صاحب نظری از منظر تخصص و زاویه نگاه خویش بدان نگریسته و آن را متناسب با گرایش علمی خود تعریف کرده است. مثلاً علمای تاریخ و جامعه‌شناس بدین دلیل که پیشرفت جوامع انسانی در جاهایی دیده می‌شود، از منظر پیشرفت و آبادانی زندگی در جامعه به مفهوم تمدن می‌نگرند. حقوق‌دانان، تمدن را به جنبه‌های حقوقی و اجتماعی ارتباط می‌دهند. باستان‌شناسان به پیوند تمدن و آثار هنری و باستانی باور دارند. اصحاب سیاست بر اساس حسن جریان اداره امور داخلی و برقراری روابط خارجی به تفسیر معنای تمدن می‌پردازند.

بر اساس تعاریف ارائه شده، برخی، تمدن را مجموعه‌ای از دستاوردها و توفیقات یک ملت

می‌دانند که باعث رشد، توسعه و شکوفایی می‌شود و در عرصه‌های مختلف زندگی فردی، اجتماعی و تعاملات جهانی تبلور می‌یابد (گودرزی، ۱۳۸۹: ۱۷۶). برخی دیگر معتقدند تمدن، بالاترین گروه فرهنگی و گسترده‌ترین سطح هویت فرهنگی به شمار می‌رود (ولایتی، ۱۳۸۶: ۲۱، ۱). عده‌ای نیز تمدن را مجموعه‌ای از دستاوردهای مادی و معنوی بشردریک منطقه، کشور یا عصر معین یا حالت پیشرفته و سازمان یافته فکری و فرهنگی تعریف کرده‌اند که سبب پیشرفت علمی، هنری و ظهور نهادهای اجتماعی و سیاسی در جامعه می‌شود (انوری، ۱۳۸۲: ۲۳۳؛ ۱۳۷۳: ۳۳۷؛ حسینی، ۱۳۸۱: ۱۸۹۴).

در حقیقت، «تمدن» ناظر به مرحله برونو رفت آدمی از وضعیت وحشی‌گری به جامعه مدنی و حیات منظم اجتماعی است و مجموع تشکیلات منظم سیاسی و اجتماعی است که افراد یک ملت را به تدریج برای یک زندگی قانون‌مند و مسؤولیت‌پذیر، آماده و توانا می‌کند (احمدی، ۱۳۸۸: ۲۱). از این رو، واژه «تمدن» و «مدنیت» در برابر «بربریت» و بادیه‌نشینی به کار می‌رود و به معنای شهرنشینی و همانند شهربان زندگی کردن و از حالت انعطاف‌ناپذیری خشن بادیه‌نشینی و نظام قبیلگی به حالت هم‌گرایی شهرنشینی، گراییدن و تعاون و تعامل با شهروندان برای فراهم ساختن اسباب آسایش و پیشرفت است. چون تمدن، مجموعه‌ای از اندوخته‌های مادی و معنوی انسان در فرآیند تطور اجتماعی است، گرایش به عقلانیت، نظام‌بخشی به امور زندگی و تخلق به آداب و ویژگی‌های شهری، مهم‌ترین عناصری است که در شکل‌گیری معنای تمدن مدخلیت دارد.

تمدن در جوامع انسانی در فرآیند زمانی درازمدت شکل گرفته و توسعه یافته، به گونه‌ای که زندگی بشراز وضعیت بدروی و توحش به مدنیت اجتماعی ارتقا یافته است. در وضعیت توحش، فکر و فرهنگ و تمدن نیست، ولی اراده و قدرت روحی هست که بر اثر آن، قدرت اجتماعی به وجود می‌آید. سپس قدرت تمدنی به وجود می‌آید. بعد که تمدن و فرهنگ به وجود آمد، به تدریج، افکار خیلی عالی و ظریف پدید می‌آید.

با توجه به این که تمدن، متناسب با تغییر نیازها و پرسش‌های زندگی بشر، فرآیندی متغیر دارد و دگرگونی در شرایط و شیوه‌های زندگی، تغییرات تمدنی خاصی را اقتضا می‌کند، تمدن باید به گونه‌ای تعریف شود که مفهوم پویایی و خلاقیت فرهنگی در آن جریان داشته باشد و با فزایندگی و توسعه رو به تکامل عرصه‌های زندگی انسان، هماهنگی و سازگاری داشته باشد. پویایی معنای تمدن در آن است که با سؤالات و نیازهای انسان در زمان‌ها و شرایط مختلف،

مناسبت و هم خوانی داشته باشد؛ چرا که با تغییر زمان و شرایط، نیازهایی پدید می‌آید که در قالب و شیوه‌های زندگی پیشین نمی‌گنجد، بلکه پرسش‌های تازه‌ای را به وجود می‌آورند که پاسخ‌های جدید و در نتیجه، تمدن دیگری را می‌طلبد. به طور کلی، استمرار یا اضمحلال یک تمدن به میزان پویایی و ظرفیت پاسخ‌گویی آن وابسته است.

وازگان «فرهنگ» و «تمدن» به دلیل قرابت معنایی‌شان، بیشتر با هم به کار می‌روند و از نظر معنا، رابطه نزدیک و تنگاتنگی با یکدیگر دارند. هر دو ناظر به دستاوردهای مادی و معنوی و پیشرفت و توسعه جوامع انسانی در فرآیند زمان هستند. هر کدام از فرهنگ و تمدن، تابعی از متغیرهای متعددی مانند دین، ملیت و ارتباطات هستند و آثار و کارکردهای مشترکی دارند، به گونه‌ای که نوسازی، پیشرفت، هویت‌سازی، قانون‌مندی، آگاهی افزایی، ترسیم راه و رسم زندگی و نهادینه سازی ساختارهای اجتماعی از مهم‌ترین آثار و کارکردهای مشترک فرهنگ و تمدن شمرده می‌شود.

وجوه افتراقی نیز میان فرهنگ و تمدن وجود دارد که از آن جمله، تفاوت در جوهر مفهومی آن دو است؛ به این معنا که «فرهنگ» ناظر به بعد نرم افزاری مسئله و افکار و ابداعات انسانی متعلق به دین، اخلاق، آداب و هنر است، اما «تمدن»، بیشتر به بعد سخت افزاری مسئله و نتیجه آفریده‌ها و خلاقیت‌های انسان در عرصه‌های علوم تجربی و تکنولوژی اطلاق می‌شود. از این رو، فرهنگ و تمدن دارای آثار و کارکردهای مشترکی هستند، اما وجه تمایزشان، بیشتر به بعد نرم افزاری و سخت افزاری مسئله باز می‌گردد. نگرش غالب در این باره آن است که فرهنگ به آن دسته از معارف، معتقدات، عادات، قوانین، نظام‌ها و معیارهایی گفته می‌شود که زندگی معنوی و روحیات و رفتارهای مردم را جهت می‌دهند و مشخص می‌کنند، اما تمدن بیشتر به مظاهر مادی و مکانیکی زندگی انسان اطلاق می‌شود. این تفاوت‌گذاری به معنای جدایی حیطه‌های فرهنگ و تمدن نیست، بلکه باید به قرابت معنایی فرهنگ و تمدن و اثرباری نمودهای تمدنی از عناصر فرهنگ‌ساز نیز توجه شود.

مرتضی مطهری درباره رابطه فرهنگ و تمدن براین باور است که فرهنگ، پایه تمدن و پیشرفت در جامعه است، اما تعالی فرهنگ، برخاسته از معنویات است. به اعتقاد او، بشر بدون فرهنگ اخلاقی و معنوی در کارهای دیگر نیز موفق نخواهد بود و این سخن پذیرفتی نیست که گفته شود تمدن و فرهنگ بشر، نیمی مادی و نیمی انسانی است؛ به گونه‌ای که تمدن را نتیجه اختراعات بداند، اما بگوید فرهنگ و آن‌چه به معنویات بشر مربوط است، مثل

اخلاق و دستاوردهای اجتماعی که مولود اختراعات نیست، در پیدایش تمدن، اثر ندارند؛ زیرا یک جامعه منحصراً از نظر اخلاق و فرهنگ هرگز در قسمت‌های دیگر نیز نمی‌تواند موفقیتی داشته باشد. پس جنبه‌های معنوی در تمدن انسانی تأثیر فوق العاده دارد (مطهری، ۱۳۷۸: ۴۸، ۱۵). وی در باره تأثیرات شگرف عوامل معنوی در شکوفایی و خلق تمدن بشری می‌گوید:

ممکن است در پی عرضه شدن یک ایدئولوژی و یک ایمان روشی و بالا رفتن سطح شعور مذهبی و اجتماعی، جامعه‌ای با یک جهش از بدoviت به عالیترین مرحله تمدن انسانی گام بردارد که نهضت صدر اسلام بهترین گواه این مدعاست (همان، ج. ۲۴، ۴۲۷).

البته اوج اثرگذاری جنبه‌های معنوی و فرهنگی نهضت تمدن‌ساز اسلام را می‌توان در تمدن ایده‌آل عصر ظهور مشاهده کرد.

براین اساس، فرهنگ را باید به عنوان وجه معنوی و پویای تمدن و تمدن را به عنوان پوسته و حالت عینی فرهنگ در نظر گرفت. از این منظر، رابطه میان این دو، رابطه زیربنا و رو بنایی است؛ یعنی فرهنگ با انسان به وجود آمده است و به اندازه عمر طولانی بشرقدمت دارد، اما تمدن که دارای خصلت انباشتی و تراکمی است و با اختراقات و صنعت و شهرسازی و مقررات همراه است، سابقه متأخر دارد.

فرهنگ و تمدن با وجود تفاوت‌های مفهومی، از همدیگر قابل تفکیک نیستند؛ یعنی نمی‌توان جامعه‌ای را یافت که فقط یکی از آن دو را داشته باشد یا آن دو در همدیگر اثر نگذاشته باشند، بلکه این دو، لازم و ملزم یکدیگرند و تأثیر متقابل دارند. از این نظر، می‌توان فرهنگ و تمدن را دو وجه انتزاعی از یک واقعیت ترکیبی دو بعدی دانست که بُعد سخت افزاری و تمدنی آن محصول دستاوردهای مادی بشر و بُعد نرم افزاری و فرهنگی آن میراث معنوی یک ملت است. اصطلاح تمدن در کاربردهای متعارف، بیشتر ناظر به همین معنای ترکیبی است.

بنابراین، تمدن، پدیده‌ای بشری و حاصل تطور تجربی و زیستی بشر است، اما فرهنگ، پدیده‌ای قومی، ملی و مذهبی در یک جامعه است و هر تمدنی دارای افقی جهانی و انسانی است که در فرآیند تاریخی خاصی پدید می‌آید و انسان‌های متعلق به آن تمدن در آن زندگی می‌کنند و زیست اجتماعی هر قوم و ملتی بر پایه آن شکل می‌گیرد. این ساختار زیستی، مشخص‌کننده هویت آن جامعه است، به گونه‌ای که ابعاد مادی و معنوی آن از یکدیگر جدا نیست. در نتیجه، فرهنگ و تمدن و هر آن‌چه انسان در آن و به وسیله آن می‌اندیشد و رفتار

می‌کند، یک ساختار کلی و واحد را می‌سازد که از آن به «زیست جهانی» یا به اصطلاح امروزی، «سبک زندگی» تعبیر می‌شود. این چگونگی زیست، تمدن است. تمدن با این معنا، همه ویژگی‌های مفهوم فرهنگ را نیز در خود دارد.

ویژگی‌های فرهنگی و تمدنی عصر ظهور

تمدن آرمانی مهدوی در عصر ظهور، مرحله نهایی و نقطه عطف شکوفایی تمدن اسلامی در فرآیند زمان است. دین مقدس اسلام با توجه به رسالت فraigیر و ماندگار خویش، پایه‌گذار تمدنی است که بر اساس فطرت و عقلانیت انسان بنا نهاده شده و در هر دوره‌ای با توجه به شرایط متفاوت زمانی و مکانی، پاسخ‌گوی نیازهای تمدنی حیات بشری است. رویکرد فرآیندی اسلام به عرصه فرهنگ و تمدن‌سازی ناشی از پویایی و انعطاف‌پذیری آموزه‌های دین اسلام متناسب با رشد و بلوغ تدریجی قابلیت‌های اجتماعی و تمدنی بشر در گذر زمان است. نقطه اوج این فرآیند، تمدن شکوهمند اسلامی در پایان تاریخ و عصر ظهور منجی موعود است.

ویژگی‌ها

فرهنگ و تمدن مهدوی به گونه‌ای است که در همه ساحت‌های زندگی جامعه عصر ظهور نمود پیدا می‌کند و شیوه‌های زندگی و ساختارهای اجتماعی جامعه عصر ظهور را نشان می‌دهد. فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور دارای ویژگی‌هایی است که در این بخش با توجه به قربت معنایی و تلازم فرهنگ و تمدن، به برخی از ویژگی‌های فرهنگی و تمدنی جامعه عصر ظهور که نمود بیشتر دارد، در چند محور اشاره می‌شود:

۱. دین محوری

فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور، ماهیت و صبغه دینی دارد و بر پایه کمال طلبی انسان در پرتو ارزش‌های دینی استوار است. در جامعه متمدن مهدوی، رویکرد غالب در عرصه فرهنگ و تمدن، تکامل و تعالی معنوی با محوریت خداست و این رویکرد دینی در همه عرصه‌ها و رفتار فردی و اجتماعی پدیدار است که نتیجه چنین رویکردی، تحقق جامعه توحیدی فضیلت‌گرا و عدالت‌پرور است.

فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور با اثربخشی از آموزه‌های دینی و الهی شکل می‌گیرد. بر جسته‌ترین جلوه آن نیز نگرش توحیدی است که در همه عرصه‌های فکری و رفتاری جامعه مهدوی حاکم است. در جامعه مبتنی بر تفکر توحیدی مهدویت، تنظیم روابط انسانی و تعیین

خطوط کلی اهداف وی از سوی خداوند که خالق و مدبر جهان است، تدبیر می‌شود. در تمدن مهدوی، جهان هستی با همهٔ مظاہر آن، مخلوق اراده خدا و جلوه‌گاه صفات جمال و جلال اوست و از میان مخلوقات، انسان، برگزیدهٔ خدا و خلیفهٔ فرمانروای زمین، از ناحیهٔ اوست: «الْخَلُقُ وَالْأَمْرُ» (اعراف: ۵۴)؛ او هم هستی بخش جهان آفرینش است و هم زمام امور و ارادهٔ جهان تحت ربویت مطلق اوست: «اللهُ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ» (روم: ۴)؛ همهٔ امور گذشته و آینده، در قبضهٔ فرمان اوست. هیچ موجودی در این عالم، استقلال ذاتی ندارد و تنها اوست که آغاز و فرجام جهان، به ارادهٔ و مشیت او وابسته است.

براین اساس، بارزترین ویژگی فرهنگ و تمدن جامعهٔ مهدوی، جهان‌بینی الهی و معرفت‌شناسی آن نسبت به انسان و جهان است. این نگرش توحیدی مبنای شکل‌گیری فرهنگ و تمدن حاکم بر جامعهٔ عصر ظهور است. این رویکرد توحیدی غالب بر فرهنگ و تمدن جامعهٔ عصر ظهور ناشی از تربیت فطری آموزه‌های تمدنی مهدوی است؛ زیرا فرهنگ و تمدن مهدوی بر پایهٔ فطرت توحیدی و بازگشت جامعهٔ انسانی به اصالت خویشتن بنا نهاده شده است و دغدغه‌های فطری و متعالی انسان کمال طلب را شکوفاً می‌سازد. از این نظر، اندیشهٔ تمدن ساز مهدویت به دلیل نگرش جامع و انسان‌شناسانه آن، بیش از آن که صبغهٔ دینی و مذهبی داشته باشد، رنگ فطری دارد. اساساً دین اسلام که فرهنگ و تمدن جامعهٔ مهدوی بر اساس آن بنا شده، دارای جوهر فطری است و فطرت‌گرایی آن مایهٔ قوام و بقای دین شده است:

﴿فَآقِمْ وَجْهَكَ لِلّٰهِيْنِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ﴾؛ (روم: ۳۰)

پس روی خود را متوجه آیین خالص پروردگار کن؛ همان دین فطری که خداوند، انسان‌ها را بر آن آفریده است. دگرگونی در آفرینش الهی نیست. این است آیین استوار.

براین اساس، آن‌چه در جامعهٔ مبتنی بر فرهنگ و تمدن مهدوی اصالت دارد، ارزش‌های دینی و گرایش‌های متعالی فطری انسان‌هاست. در این تمدن، هرگز رفاه و آسایش مادی و دستاوردهای حیرت‌انگیز علمی و تکنیکی در سازمان اجتماعی، جایگزین تمنیات درونی و دغدغه‌های فطری و معنوی انسان نمی‌شود، بلکه همهٔ چیز زمینه‌ساز رشد معنوی انسان به سوی اهداف متعالی و شکوفایی تمایلات قدسی نهفته در فطرت افراد بشر است.

۲. جامع‌نگری

دیگرویزگی مهم فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور، جامع‌نگری و ارائه طرح جامع و مطلوب برای انسان و فردای تاریخ بشر است. جامع‌نگری فرهنگ و تمدن مهدوی هم از نظر شمولیت ظاهری و جنبه‌های مادی و جغرافیایی حیات بشر و هم از نظر ارزشی و پاسخ‌گویی به نیازهای انسانی قابل توجه است.

تمدن مهدوی، تمدن فراگیر و پاسخ‌گوی همه نیازهای مادی و معنوی است. از این نظر، در الگوی مبتنی بر فرهنگ و تمدن مهدوی، اهداف حکومت بسی فراتر و گسترشده‌تر از آن است که در دستورکار حکومت‌های مادی قرار دارد. در حکومت تمدن‌ساز مهدوی، اهداف اصلی حکومت، هدایت، رشد، بلوغ، تکامل، کرامت و سعادت افراد جامعه است. در نظام تمدنی مهدوی، وظیفه اصلی حکومت -علاوه بر تأمین نیازهای معيشی، رفاهی، امنیتی و دیگر ضرورت‌های خدماتی-، فراهم کردن زمینه‌های رشد و تعالی معنوی انسان‌ها و توسعه و ترویج ارزش‌های اخلاقی و دینی در جامعه است.

در آیات و روایات فراوانی به ویژگی جهان‌شمولي الگوی تمدنی جامعه عصر ظهور در ابعاد مادی و معنوی اشاره شده است. قرآن کریم، جامعه مهدوی عصر ظهور را نماد تمدن جهانی اسلام معرفی کرده و از فراگیر شدن آن در جهای خبر داده است، چنان‌که می‌فرماید:

﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَحْلِفُهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِيَرَهُمُ الَّذِي ارْتَصَنَ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ حَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي سَيِّئًا﴾؛ (نو: ۵۵)

خداآوند به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، وعده می‌دهد که قطعاً آنان را حکمران روی زمین خواهد کرد، همان‌گونه که به پیشینیان آنها خلافت روی زمین را بخشید. همچنین دین و آیینی را که برای آنان پسندیده است، پابرجا و ریشه‌دار خواهد کرد و ترسانش را به امنیت و آرامش بدل می‌کند، آن چنان‌که تنها مرا می‌پرسند و چیزی را شریک من نخواهند ساخت.

در روایات نیز از جهان‌شمولي و فراگیر بودن عرصه تمدن مهدوی حکایت شده است. بر پایه این روایات، تمدن مهدوی در عصر ظهور، شرق و غرب جهان را فرامی‌گیرد و همه شهرها را آباد و دگرگون می‌سازد.

رسول اکرم ﷺ درباره گستره جهانی حکومت امام مهدی ع می‌فرماید:

امام صادق علیه السلام فرمود:

يَعْرِفُ الْمُهَدِّيُّ أَصْحَابَهُ فِي جَمِيعِ الْبَلْدَانِ وَيَأْمُرُهُمْ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَيَجْعَلُهُمْ حُكَّامًا فِي الْأَقَالِيمِ؛ (کامل سلیمان، ۱۴۰۲: ۳۹۵)

مهدی علیهم السلام، اصحاب خویش را در تمامی شهرها می پراکند و آنان را به عدالت و احسان فرمان می دهد و حاکمان مناطق مختلف قرار می دهد.

آن حضرت در سخن دیگری فرموده اند:

وَيَبْعَثُ الْمَهَدِّيُّ جُنُودَهُ إِلَى الْأَقَاقِيِّ وَيُمْيِتُ الْجَوَرَوْ أَهَلَهُ وَتَسْتَقِيمُ لَهُ الْبَلْدَانِ؛
(ابن طاووس، ۱۴۱۶: ۱۳۷)

مهدی علیهم السلام، لشکرش را به اطراف جهان می فرستد و ظلم و اهلش را نابود می کند و مردمان کشورها مطیع او می شوند.

امام باقر علیه السلام فرمود:

الْقَائِمُ مِنَ مَنْصُورٍ بِالرُّغْبِ مُؤَيدٌ بِالنَّصْرِ تُظْهَرُ لَهُ الْأَرْضُ وَتَظْهَرُ لَهُ الْكُنُوزُ يُنْلَعُ سُلَاطَانُهُ
الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ وَيُظْهِرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ دِينَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْكَرُهُ الْمُشْرُكُونَ؛
(صدق، ۱۴۰۵: ج ۳۳۱، ۱۴۰۳: مجلسی، ج ۵۲)

هیمنه و ابیت قائم ما زمینه ساز پیروزی بر دشمن می شود؛ زمین برای او در نور دیده می شود و گنج های خود را ظاهر می سازد و سلطنت او شرق و غرب عالم را فرامی گیرد و خداوند به واسطه او، دینش را برهمه ادیان چیره می گرداند، گرچه مشرکان را ناخوش آید.

امام صادق علیه السلام نیز فرمود:

...فَيَفْتَحُ عَلَى يَدِيهِ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا؛ (مجلسی، ج ۵۱: ۱۴۰۳، ۵۱: ج ۱۴۶)
سپس خداوند، او را ظاهر می کند و شرق و غرب جهان را به دست او می گشاید.

بنابراین، تمدن عصر ظهور، همان گونه که همه قلمروهای ارزشی انسان را پوشش می دهد، از نظر شمولیت ظاهري نیز تمدنی جهان شمول است و گستره آن، همه کره خاکی و قلمروهای نفوذ انسان را در بر می گیرد و به زبان و نژاد و جغرافیای خاصی محدود نمی شود.

۳. آرمان گرایی

یکی از شاخص های برتری یک فرهنگ و تمدن، آرمان گرایی و نگاه حداکثری به

ایده‌آل‌های بشری است. از این نظر، دیگر ویژگی فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور، آرمان‌گرایی آن است. آرمان‌گرایی جامعه مهدوی عصر ظهور به معنای چاره‌اندیشی برای دست‌یابی به آرزوهای بلند تاریخی است که بشرط‌های تشنۀ آن بوده و تاکنون بدان دست نیافته است. رویکرد اصلی حرکت تمدنی جامعه عصر ظهور، تحقق آرزوها و ایده‌آل‌های دوردستی است که جامعه بشری در طول تاریخ به انتظار آن نشسته است. تمدن مهدوی با نگاه حداکثری به اهداف و آرمان‌های بلند بشری، دستاوردهای شگرفی برای جامعه آینده بشری دارد.

در تمدن مبتنی بر اندیشه مهدویت، تمامی بهره‌مندی‌های مادی، معنوی، علمی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی به صورت حداکثری و همگانی اندیشیده شده است. از این نظر، تمدن مهدوی، آرمانی ترین ایده‌ای است که تمامی ایده‌آل‌های متعالی انسانی و آرزوهای ستگ بشری در آن تبلور یافته و راهکارهای تحقق آن در جامعه به خوبی تدبیر شده است. این ویژگی مهم و الهام‌بخش، انگیزه‌های آرمان‌خواهی را در وجود افراد جامعه زنده می‌کند و با تحول آفرینی در افکار و روحیات خسته بشر، امید و نشاط را در وجود آنان برمی‌انگیزد تا همه توجه‌ها و تلاش‌ها به تحقق جامعه آرمانی معطوف گردد. در چنین فضایی، همگان، خود را در فرآیند پیشرفت جامعه، مؤثّر و در بهتر شدن آینده جهان، سهیم می‌دانند.

۴. عقل‌گرایی

خردورزی، یکی دیگر از شاخص‌های برتری یک تفکر راهبردی و نشانه اتقان و پایداری آن است. به ویژه در حوزه فرهنگ و تمدن، توجّه به این شاخص، بیش از همه اهمیت دارد؛ زیرا جامعه عقل‌مدار، الگویی را که توجیه عقلانی نداشته باشد، نمی‌پذیرد. توجه ویژه به رشد خردورزی در فرهنگ و تمدن جامعه عصر ظهور به روشنی مشهود است؛ زیرا آن‌چه سبب پیشرفت عقلانی جامعه می‌شود، ارتقای خرد جمعی و عقلانیت اجتماعی در سطوح مختلف است.

فرهنگ و تمدن مهدوی هم خردورز و خردپذیر است و هم خردمندپرور. چنین جامعه‌ای اهداف و برنامه‌هایی توجیه‌پذیر از نظر عقلانی دارد که با معیارها و ادراکات عقلانی جامعه خردمند سازگار است. اساس توسعه فرهنگ و تمدن مهدوی بر پایه توسعه یافتنگی عقلانی و نهادینه شدن عقلانیت در جامعه بنانهاده شده است. از این رو، عقلانیت و خردپذیری، از برجسته‌ترین شاخص‌های فرهنگ و تمدن جامعه مهدوی شمرده می‌شود.

۵. دانش محوری

جامعه مهدوی در عصر ظهور با الهام از آموزه‌های دینی، بیشترین عنایت را در رویکرد به دانش دارد؛ زیرا هیچ جامعه‌ای بدون جهش علمی و فرهنگی، به رشد و تکامل مطلوب دست نمی‌یابد. در تمدن علم پرور عصر ظهور، با بهره‌مندی از امکانات و دسترسی افراد جامعه به منابع علمی و دانش‌های مورد نیاز، زمینه‌های جهش علمی و تحول و پیشرفت فراهم می‌شود تا مردم زندگی صحیح انسانی و آمیخته با ایمان و معنویت داشته باشند. از این نظر، دانش و فرهنگ در جامعه عصر ظهور رشد می‌کند و بشریت برای تحقق جامعه آرامانی، پله‌های تکامل مادی و معنوی را می‌پیماید و با نیروی علم و فن آوری، به پیشرفت فزاینده و حیرت‌انگیزی دست خواهد یافت.

در حقیقت، این عصر، دوران شکوفایی و توسعه همه جانبه علم و فرهنگ و تمدن بشر است. در این دوره طلایی، دانش تجربی، دستاوردهای فوق العاده‌ای را برابی بشریت به ارمغان می‌آورد و اسرار شگفت‌انگیزی را آشکار می‌سازد و به حقایق عجیبی دست می‌یابد. جامعه عصر ظهور بر اثر رشد عقلی و پیشرفت علمی در پرتو هدایت‌ها و راهنمایی‌های امام مهدی صلوات الله علیه و آمين در پهنه‌ی کران دانایی گام می‌گذارد. جهش علمی و ترقی حداکثری بشر در این عصر به گونه‌ای حیرت‌آور است که تکامل فزاینده علوم بشری از آغاز تا کنون در برابر آن بسیار اندک و ناچیز است. تلاش‌های علمی به بار می‌نشینند و فکر و اندیشه بشر تمام قله‌های بلند فرهنگ و دانش را تسخیر می‌کند.

امام صادق علیه السلام فرمود:

الْعِلْمُ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ حَزْفًا فَجَمِيعُ مَا جَاءَثُ بِهِ الرَّسُولُ حَرْفَانِ فَلَمْ يَغْرِفِ النَّاسُ حَتَّى
الْيَوْمِ عَيْرَ الْحَرْفَيْنِ فَإِذَا قَامَ قَائِمًا أَخْرَجَ الْحَمْسَةَ وَالْعِشْرِينَ حَرْفَيْهَا فِي النَّاسِ وَضَمَّ
إِلَيْهَا الْحَرْفَيْنِ حَتَّى يُبَهَّمَا سَبْعَةً وَعِشْرِينَ حَزْفًا؛ (مجلسي، ۱۴۰۳، ج ۲۳۶، ۵۲)

امام باقر علیه السلام درباره توسعه عقلانیت در جامعه عصر ظهور می‌فرماید:

إِذَا قَامَ قَائِمًا وَضَعَ يَدَهُ عَلَى رُئُوسِ الْعِبَادِ فَجَمَعَ بِهِ عُقُولُهُمْ وَكَمْلَ بِهِ أَخْلَامُهُمْ؛
(صدق، ۱۴۰۵، ج ۲، ۶۷۵؛ در برخی نقل‌ها «أَخْلَاقُهُمْ» آمده است. قطب راوندی، ۳۳۶، ج ۲، ۸۴۰؛ مجلسی، ۱۴۰۹)

هنگامی که قائم ما قیام کند، دست خود را برس مردم قرار می‌دهد (کنایه از عنایت و اشرف حضرت). پس عقل‌های مردم زیاد می‌شود و فهم آنان کامل می‌گردد.

(٤١١: ج ٤، ٥٥)

دانش، بیست و هفت حرف دارد (کنایه از بیست و هفت درجه و شاخه) و تمامی آن‌چه پیامبران آورده‌اند و بشرط زمان ظهور بدان دست می‌یابد، دو حرف بیش نیست. وقتی قائم ما قیام کند، بیست و پنج حرف دیگر را نیز آشکار و میان مردم منتشر می‌کند. آن‌گاه به ضمیمه آن دو حرف، حلقه تکامل علمی کامل می‌شود.

در جامعه عصر ظهور به برکت رشد چشم‌گیر علوم و پیشرفت‌های صنعتی و تکنولوژیکی، تحول شگرفی در عرصه زندگی و یک‌پارچگی جریان امور و سهولت ارتباطات و تعاملات اجتماعی پدید می‌آید؛ به گونه‌ای که بین آن حضرت و یارانش، پیکی نخواهد بود. امام صادق علیه السلام فرمود:

إِنْ قَائِمًا إِذَا قَامَ مَدَّ اللَّهُ لِشَيْعَتِنَا فِي أَسْمَاعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ حَتَّى لَا يُكُونَ بَيْسَمُّهُمْ وَبَيْنَ الْقَائِمِ
بَرِيدُ يُكَلِّمُهُمْ فَيَسْمَعُونَ وَيَنْظُرُونَ إِلَيْهِ وَهُوَ فِي مَكَانِهِ؛ (قطب راوندی، ٨٤١، ٢: ج ١٤٠٩؛
مجلسی، ٣٢٦، ٥٢: ج ١٤٠٣)

هنگامی که قائم ما قیام کند، خداوند چنان گوش و چشم شیعیان ما را تقویت می‌کند که میان آنها و قائم علیه السلام نامه رسانی نخواهد بود. او با آنها سخن می‌گوید و آنها سخشن را می‌شنوند و اورا می‌بینند، در حالی که او در مکان خویش هست.

پیشرفت همه جانبه علوم در جامعه عصر ظهور بر اثر ارتقای فرهنگ عمومی سبب تحقق همبستگی جهانی و حذف واسطه‌ها و فاصله‌ها می‌شود. امام صادق علیه السلام فرموده است: ان المؤمن في زمان القائم وهو بالشرق سيرى اخاه الذى في المغرب وكذا الذى في المغرب
يرى اخاه الذى في الشرق؛ (مجلسی، ٣٩١، ٥٢: ج ١٤٠٣)

در زمان ظهور قائم علیه السلام، مؤمن در حالی که در مشرق هست، برادرش را که در مغرب حضور دارد، مشاهده می‌کند.

۶. عدالت‌پروری

یکی از مهم‌ترین شاخص‌های توسعه در جامعه متmodern عصر ظهور، عدالت‌پروری و احیای فرهنگ قسط و داد در میان مردم است. توسعه فرهنگ عدالت و دادگری در رفتارهای فردی و نهادهای اجتماعی سبب توجه به دیگر ساحت‌های زندگی در جامعه عصر ظهور می‌گردد؛ چرا که عدالت به گفته امیرالمؤمنین علی علیه السلام، بستر رشد دیگر کارهاست:

فَإِنَّ فِي الْعِدْلِ سَعْةً؛ (شريف رضي، ١٤١٤: ٥٧؛ ابن شهرآشوب، ١٣٧٦: ٢، ج ١١٠)،
همانا در عدالت‌ورزی، فراخی و گشايش است.

براساس این سخن حضرت، عدالت امری بنیانی و ساختاری است و توسعه از ذات عدالت برمی‌آید. در جامعه عصر ظهور، شاخص‌های سنجش توسعه یافتنگی به صورت بسیط و یک‌سونگر نیست که فقط به پیشرفت انسان از جنبه مادی و تأمین نیازهای جسمانی توجه شود و کاری به جنبه روحی انسان و نیازهای معنوی و اخلاقی وی نداشته باشد، بلکه افراد بر سنجش ابعاد مادی، حداکثر توجه را به رشد و تکامل روح انسان و فضیلت‌های اخلاقی و تعهد و مسئولیت‌پذیری افراد جامعه در برابر خدا و انسان‌های دیگر خواهد داشت.

فرهنگ و تمدن مهدوی بر پایه توسعه عدالت و قسط در جامعه شکل می‌گیرد؛ به گونه‌ای که در روایات، مأموریت اصلی امام مهدی (علیه السلام) تحقیق عدالت و گسترش عدل و قسط در جهان معزّفی شده است:

السَّلَامُ عَلَى الْقَائِمِ الْمُنتَظَرِ وَالْعَدْلِ الْمُشْتَهَرِ؛ (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۹۹، ۱۰۱)

سلام بر قیام‌کننده مورد انتظار و عدالت شناخته شده!

در اینجا به برخی از این روایات اشاره می‌شود:

۱. امام صادق (علیه السلام) درباره خصیصه عدالت ورزی و ظلم‌ستیزی حکومت مهدوی فرمود:

إِذَا قَاتَمَ حَكَمَ بِالْعَدْلِ وَارْتَفَعَ فِي أَيَامِهِ الْجُنُوْنِ؛ (طبری، ۱۴۱۷: ج ۴۶۲، ۱۳۸۱)

ج ۳، ۴۶۵؛ مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۵۲، ۳۳۸

چون قائم قیام کند، به عدل حکم می‌کند و ستم در زمان او برداشته می‌شود.

۲. امام حسین (علیه السلام) فرمود:

إِذَا قَاتَمَ الْعَدْلِ وَسَعَ عَدْلُهُ الْبَرَوْفَالْفَاجِرِ؛ (برق، ۱۴۰۷: ج ۱، ۶۱؛ مجلسی - ۱۴۰۳)

ج ۹۱، ۲۷

آن‌گاه که برپاکننده عدل قیام کند، عدالت‌شن، نیکوکار و فاجر را در برمی‌گیرد.

حضرت مهدی (علیه السلام) در اجرای عدالت تا آن‌جا پیش می‌رود که با استقرار حکومت عدل مهدوی، ظلم به طور کامل از صفحه زمین محو می‌شود؛ به گونه‌ای که در هیچ گوشۀ جهان، اثرو نشانه‌ای از ظلم دیده نمی‌شود. امام باقر (علیه السلام) فرمود:

حَتَّىٰ لَا يَرَى أَثْرَمِنَ الْظُّلْمِ؛ (مجلسی، ۱۴۰۳: ج ۲۴، ۱۶۶)

تا جایی که نشانی از ظلم وجود نخواهد داشت.

۳. مفضل بن عمر از امام صادق (علیه السلام) نقل کرده است:

الْقَائِمُ الَّذِي يَقُومُ بَعْدَ غَيْبَتِهِ فَيُقْتَلُ الدَّجَالُ وَيَظْهَرُ الْأَرْضُ مِنْ كُلِّ جَوْرٍ وَظُلْمٍ؛ (صدق،

(۱۴۰۵: ۲ ج، ۳۳۶)

او سراسرگیتی را از هرگونه جور و ستمی پاک می‌سازد.

۴. امام رضا علیه السلام فرمود:

فَإِذَا خَرَجَ أَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بُسُورِهِ وَوَضَعَ مِيزَانَ الْعَدْلِ بَيْنَ النَّاسِ فَلَا يُظْلِمُ أَحَدٌ أَحَدًا؛

(طبرسی، ۱۴۱۸: ۴۳)

چون خروج کند، زمین به نور او درخشان گردد و ترازوی عدالت میان مردم بگذارد و هیچ کس به دیگری ستم نکند.

۵. جابر از امام باقر علیه السلام روایت کرده است:

إِذَا قَامَ قَائِمَنَا فَإِنَّهُ يُقْسِمُ بِالسَّوِيَّةِ وَيُعَدِّلُ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ الْبَرِيمَهُمْ وَالْفَاجِرُ؛ (صدق،

(۱۳۸۵: ۱ ج، ۱۶۱)

هنگامی که قائم ما قیام کند، مال را به طور مساوی و معادل بین خلق الله تقسیم می‌کند؛ و چه اشخاص، صالح بوده باشند و چه فاجر از عدالت او برخوردار می‌شوند.

بنابر این، رویکرد عدالت‌گرایانه در جامعه، از شاخص‌های فرهنگ و تمدن مهدوی در عصر ظهور شمرده می‌شود. تأکید روایات بر عنصر عدالت و برجسته کردن رویکرد عدالت‌خواهانه در حکومت مهدوی نیز بیانگر اهمیت و نقش کلیدی عدالت‌پروری در رشد و توسعه جامعه عصر ظهور است.

آن‌چه اشاره شد، تنها اشاره کوتاه به برخی ویژگی‌هایی بود که سبب شکل‌گیری فرهنگ و تمدن شکوهمند جامعه ایده‌آل مهدوی در عصر ظهور می‌گردد. بدیهی است پرداختن به همه ویژگی‌ها و بررسی آن، خارج از ظرفیت یک مقاله است.

فرهنگ و تمدن مهدوی، الگوی فرهنگ و تمدن زمینه ساز

یکی از بایسته‌های جامعه منتظر، الگوپذیری از شاخص‌های فرهنگی و تمدنی موجود در عصر ظهور است که نمای کلی آن در آیات و روایات ترسیم شده است. از خصوصیات برجسته شیعیان در طول تاریخ، داشتن الگو بوده است که هیچ گاه نگذاشته است بلا تکلیف بمانند. به گفته رهبر معظم انقلاب، «عقیده به مهدویت، شیعه راتا امروز از آن همه پیچ و خم‌های عجیب و غریبی که بر سر راهش قرار داده بودند، عبور داده است» (بیانات در جمع اشار مختلف مردم در روز میلاد پربرکت حضرت ولی عصر علیه السلام ۱۳۷۴/۱۰/۱۷).

الهام‌پذیری از الگوی مهدویت در عرصه فرهنگ و تمدن مستلزم توجه جامعه منتظر به زیرساخت‌های فکری، فرهنگی و نیز توسعه عقلانیت دینی و ایمانی در جامعه است تا از رهگذر شناخت بنیان‌های معرفتی فرهنگ و تمدن دینی و توسعه کارکردهای آن در جامعه، رویکرد فرهنگی و تمدنی مبتنی بر الگوی مهدویت شکل گیرد. با تولید ایده‌های دین محور و تلاش علمی برای نهادینه‌سازی شاخص‌های مورد نظر در الگوی تمدنی مهدوی، بسترها لازم برای برنامه‌ریزی و حرکت فرآگیر جامعه موعود باور به سوی تحقق اهداف تمدن خواهانه امت اسلامی فراهم می‌شود.

الگوپذیری از نمادهای فرهنگ و تمدن در جامعه عصر ظهور می‌تواند زمینه‌ساز احیای فرهنگ و تمدن اسلامی در جامعه منتظر باشد. از این رو، توجه به الگوهای فرهنگی و تمدنی جامعه عصر ظهور به دلیل نقش راگشای آن در الگوسازی و پی‌ریزی ساختارها و نظام‌های اجتماعی جامعه منتظر، از مهم‌ترین الزامات فرهنگ و تمدن زمینه‌ساز در عصر انتظار است؛ زیرا عنصر «فرهنگ» و «تمدن» در جامعه اسلامی وقتی می‌تواند کارکرد زمینه‌سازانه داشته باشد که معطوف به فرهنگ و تمدن مهدوی باشد. به همین دلیل، باید به الگوپذیری جامعه زمینه‌ساز ظهور در بخش‌های مختلف اعتقادی و رفتارهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و هر آن‌چه در رویکرد فرهنگی و تمدنی جامعه منتظر اثرگذار است، توجه شود.

جامع ترین شاخص الگوپذیری که می‌تواند همه بخش‌ها را پوشش دهد و در روابط نیز بدان اشاره شده است، اقتدائی دینی جامعه منتظر به امام عصر^{علیه السلام} است. رسول گرامی اسلام^{علیه السلام} در رهنمودی راه‌گشا، مهم‌ترین بایستگی الگوپذیری جامعه منتظر ظهور را اقتدائی کامل به امامان معصوم^{علیهم السلام} به ویژه حضرت مهدی^{علیه السلام} و تقابل با مخالفان ایشان بیان فرمود:

ظَبَوَ لَئِنْ أَذْرَكَ قَائِمٌ أَهْلٍ بَيْتِيٍّ وَهُوَ مُقْتَدٍ بِهِ قَلَّ قِيَامِهِ يَأْتِمُ بِهِ وَبِأَمَّةَ الْمُدَى مِنْ كُنْلِهِ وَبَيْرَا إِلَى اللَّهِ عَرَّوْجَلَ مِنْ عَدُوِّهِمْ أُولَئِكَ رُفَقَائِيٌّ وَأَكْرَمُ أُمَّتِي عَلَىٰ؛ (صدق، ۱۴۰۵: ۲۸۷)

خوشا به حال کسی که قائم اهل بیت مرا درک کند و پیش از قیامش به او اقتدا جوید و از او و امامان هادی پیش ازاو پیروی کند و از دشمنان ایشان برائت جوید و به خدای تعالی پناه برد. آنان رفای من و گرامی ترین امّت من هستند.

این اقتدائی عملی و رویکرد جامعه به امام عصر^{علیهم السلام} در حقیقت، هویت فرهنگی و تمدنی جامعه منتظر و نشانه حیات دینی آن است. آموزه‌های دین همه بایستگی‌های فرهنگی و

تمدنی را در بردارد؛ زیرا دین، روابط انسان‌ها با خدا و امام و جامعه را تنظیم و مسیر حرکت فرهنگی و تمدنی جامعه را ترسیم می‌کند. از این رو، جامعهمنتظر حقیقی، جامعه دین‌مدار و دین‌گرایی و جز عمل به آموزه‌های الهی و دینی، هیچ راهبرد دیگری در اقتدا به امام وجود ندارد.

از این رو، نقش الگویی جامعه موعود برای جامعه منتظر در رویکرد توحیدی، جامعه‌گرایی و عدالت محوری آن است که جامعه منتظر بنا به سفارش رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} با رویکرد دین‌گرایانه خویش، در تحقق خواسته‌های امام و پیشوای خود و ساختن جامعه دینی تلاش ورزد تا زمینه‌های حرکت فراگیر مبتنی بر الگوی تمدنی جامعه مهدوی شکل گیرد.

ضرورت اقتدای فرهنگی و تمدنی به الگوهای عصر ظهور، بایستگی عام است که آحاد جامعه و نیز نهادهای فرهنگی و سیاسی را در برمی‌گیرد. البته وظیفه نهادهای حکومتی بسی سنگین است؛ زیرا دولت زمینه‌ساز، دولتی است که مناسب با اهداف آرمانی خویش، با اقدامات بنیادین و تحول‌آفرین در راستای نزدیک شدن به اهداف ظهور گام بردارد و هدف گذاری‌ها و سیاست‌های آن در راستای تعمیق فرهنگ مهدوی در سطح داخلی و جهانی و هم‌افق و هم‌سو با اهداف مورد نظر در الگوی آرمانی جامعه عصر ظهور باشد.

بدیهی است برای تحقق بخشیدن چنین اندیشه‌ای، راهی بس طولانی و دشوار در پیش است، ولی از پیمودن آن نیزگریزی نیست؛ چرا که گام برداشتن در راه دست‌یابی بشر به آرمان‌های والای انسانی و ارتقای فرهنگی و تمدنی با هدف زمینه‌سازی ظهور آخرین منجی موعود^{صلی الله علیه و آله و سلم} در هر سطحی که باشد، توسعه و تکامل بشر را به همراه خواهد آورد و جامعه منتظر را به سوی الگوی هدف، نزدیک خواهد کرد.

نتیجه‌گیری

از آن‌چه گذشت می‌توان نتیجه گرفت که الگو پذیری از ویژگی‌ها و شاخص‌های عینی یاد شده درباره تمدن مهدوی، می‌تواند راهبرد جامعه بشری در پاسخ گویی به نیازهای مادی و معنوی انسان معاصر و بنای تمدن جهانی باشد؛ زیرا تمدن آرمانی و فراگیر مهدوی، همه حوزه‌های حیات بشری را پوشش می‌دهد چنانکه در آیات و روایات، برخی از ابعاد الگویی تمدن مهدوی در عرصه‌های دین، اخلاق، تربیت، علم، فرهنگ، حکومت، سیاست، اقتصاد، معیشت و غیره بیان شده است. بدون شک رویکرد جامعه بشری به مؤلفه‌های تمدن ساز الگوی تمدن مهدوی، زمینه را برای ترقی، پیشرفت و شکوفایی تمدن بشری هموار خواهد کرد.

منابع

- ابن منظور، محمد بن مكرم (۱۴۰۵ هـ. ق). لسان العرب، قم: نشر ادب الحوزه.
- برقی، احمد بن خالد (۱۴۷۰ هـ. ق). المحاسن، تصحیح و تعلیق: سید جلال الدین حسینی، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- برکشکی، مهدی، فرهنگ و تمدن حقایق متمایز، مجله کیهان فرهنگی، شماره ۵۸، دی ماه ۱۳۶۷.
- فراهیدی، خلیل بن احمد (۱۴۱۰ هـ. ق). کتاب العین، تحقیق: مهدی مخزومی - ابراهیم سامرائی، قم، هجرت، چاپ دوم، ۱۴۱۰ق.
- زبیدی الحسینی، محمد مرتضی (۱۴۱۴ هـ. ق). تاج العروس من جواهر القاموس، تحقیق: علی شیری، بیروت: دارالفکر.
- کلینی، محمد بن یعقوب (۱۳۶۳). الکافی، تحقیق: علی اکبر غفاری، تهران: دارالکتب الاسلامیه.
- ابن بابویه (شیخ صدوق)، محمد بن علی (۱۴۰۵ هـ. ق). کمال الدین و تمام النعمه، تحقیق: علی اکبر غفاری، قم: مؤسسه النشر الاسلامی.
- ابن شهرآشوب، محمد (۱۳۷۶). مناقب آل ابی طالب، نجف اشرف: مطبوعه الحیدریه.
- شریف مرتضی علم الهدی، علی بن حسین بن موسی (بیتا). المجازات النبویة، تحقیق: طه محمد زینی، قم: مکتبه بصیرتی.
- قطب الدین راوندی، سعید (۱۴۰۹ هـ. ق). الخرائق والجرائح، تصحیح و نشر: موسسه امام مهدی علیه السلام، چاپ اول، ۱۴۰۹ق.
- طبرسی ابوالفضل علی (۱۴۱۸ هـ. ق). مشکاة الانوار فی غرر الاخبار، تحقیق: مهدی هوشمند، قم: دارالحدیث.
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (۱۴۰۳ هـ. ق). بحار الانوار الجامعۃ لدرر أخبار الأئمۃ

- الأطهار، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- ابن طاووس، على بن موسى (١٤١٦ هـ.ق). التشريف بالمنن في التعريف بالفتن المعروفة بالملامح والفتن، قم: مؤسسة صاحب الأمر.
- ابن زكريا، احمد بن فارس (١٤٠٤ هـ.ق). معجم مقاييس اللغة، قم: انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم.
- اربی، على بن عیسی (١٣٨١ هـ.ق). کشف الغمة في معرفة الأئمة، تبریز: بنی هاشمی.
- طبرسی، فضل بن حسن (١٤١٧ هـ.ق). إعلام الورى بأعلام الهدى، قم: مؤسسة آل البيت لاحیاء التراث.
- قرشی، سید علی اکبر (١٤١٢ هـ.ق). قاموس قرآن، تهران: دار الكتب الاسلامیه.
- کورانی عاملی، علی (١٤١١ هـ.ق). معجم أحاديث الإمام المهدی (ع) قم: مؤسسة المعارف الإسلامية.
- ولایتی، علی اکبر (١٣٨٦). پویاپی فرهنگ و تمدن اسلام و ایران (ج ۱)، تهران: وزارت امور خارجه.
- پژوهشگاه بین المللی المصطفی (ص) (١٣٩١). تمدن نوبین اسلامی، مجموعه مقالات پانزدهمین جشنواره بین المللی شیخ طوسی، قم: مرکز ترجمه و نشر المصطفی (ع).
- عمید، حسن (١٣٦٤). فرهنگ عمید، تهران: مؤسسه انتشارات امیرکبیر.
- معین، محمد (١٣٧٦). فرهنگ فارسی، تهران: انتشارات امیرکبیر.
- بختی، کامران (١٣٧١). فرهنگ انگلیسی - فارسی متراծ و متضاد، تهران: کلمه.
- دهخدا، علی اکبر (١٣٤١). لغت نامه دهخدا، تهران: گلشن.
- آذرتابش، آذرنوش (١٣٨٩). فرهنگ معاصر عربی - فارسی، تهران: نی.
- طوسی، خواجه نصیرالدین (١٣٦٩). اخلاق ناصری، تصحیح: مجتبی مینوی، تهران: خوارزمی.
- نظام الاطباء (بی‌تا). فرهنگ نفیسی، تهران: خیام.
- گودرزی، غلام رضا (١٣٨٩). افق جهانی، مدل مدیریت راهبردی موعودگرا، تهران: دانشگاه امام صادق(ع) و دانشگاه عالی دفاع ملی.
- جان احمدی، فاطمه (١٣٩٢). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، قم: نشر معارف.
- متقیزاده، زینب (١٣٨٨). جهانی شدن و فرهنگ مهدوی، قم: بنیاد فرهنگی حضرت

مهدی موعود(عج) .

- احمدی، محمد Mehdi (۱۳۸۸). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، قم: بوستان کتاب.
- پهلوان، چنگیز (۱۳۷۸). فرهنگ‌شناسی، تهران: پیام امروز.
- رفیع، سید جلال (۱۳۷۴). فرهنگ مهاجم، فرهنگ مولد، تهران: انتشارات اطلاعات.
- کاشفی، محمدرضا (۱۳۸۷). تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی، قم: انتشارات جامعه المصطفی(ص) العالمية.
- نیلی نجفی، علی بن عبدالکریم (۱۳۶۰). منتخب الأنوارالمضيئة فى ذكر القائم الحجّة(عج)؛ تحقيق و تصحیح: عبداللطیف حسینی کوه کمری، قم: مطبعة الخیام.
- انوری، حسن (۱۳۸۲). فرهنگ روز سخن، تهران: سخن.
- محمدی، مرتضی (۱۳۷۳). فرهنگ روز سخن، تهران: نشر آفتاب مهرو.
- مظہری، مرتضی (۱۳۷۸)، مجموعه آثار، تهران: صدرا.
- حسینی، عارف (۱۳۸۱). رویارویی تمدن اسلامی و مدرنیته، قم: مرکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی(ص).
- پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری (<http://www.leader.ir>) .