

## چگونگی شخصیت پردازی امام مهدی در فیلم نامه

\*سعید بختیاری سلطانی

### چکیده

آخرین امام معصوم از سلسله جانشینان پیامبر اکرم در قید حیات است و به صورت ناشناس در میان مسلمانان زندگی می‌کند تا در موعد مشخص، رهبری آنان را به عهده گیرد. اطلاعاتی که درباره امام مهدی وجود دارد، در قالب احادیث و روایات مكتوب آمده است. در گذشته، حتی پیش از تولد امام دوازدهم، عالمانی بودند که معارف مهدوی را به صورت مكتوب از نسلی به نسل بعد منتقل می‌کردند. اینان از طریق برهان و استدلال با خرافه سازان و شباهه‌افکنان عصر خود به ستیز و رویارویی برمی‌خاستند. با این حال، در دنیای مدرن امروزی که مهمترین رسانه‌های ارتباطی برپایه تصاویر بنیان گرفته است، چگونه می‌توان برای حفظ و تبلیغ فرهنگ مهدوی تلاش کرد؟ با توجه به آن که سینما و تلویزیون، رسانه‌های متکی به تصویر هستند، آیا درباره وجود و حضور امام مهدی می‌توان فیلم ساخت؟ اگر چنین شود، شخصیت امام مهدی چگونه باید تصویر شود؟

چون بحث ما در مورد نگارش فیلم‌نامه‌ای از نوع شخصیت محور است، ابتدا جنبه‌های مختلف شخصیت نمایشی از منابع مكتوب، استخراج گردید. سپس آن بخش از احادیث و روایات معتبر مهدوی که شخصیت امام مهدی را در غیبت بزرگ توصیف کرده‌اند، از نظر وجود این ویژگی‌ها

بررسی شد. یکی از کنش‌های مهم شخصیت امام مهدی در دوران غیبت بزرگ، پنهان کردن هویت خود از مردم است. در نتیجه، مشاهده و ارتباط مردم با حضرت ممکن نیست. از این‌رو، در فیلم‌نامه‌ای که داستان آن در زمان حال (دوران غیبت بزرگ) جریان دارد، نمی‌توان شخصیتی را با هویت مشخص به عنوان امام مهدی در نظر گرفت. در این صورت، فیلم‌نامه‌نویس از طریق محدودهٔ مجاز پرداخت شخصیت حضرت و الگوهای خاص می‌تواند شخصیت امام مهدی را به طور «غیرمستقیم» در فیلم‌نامه معرفی کند.

#### واژگان کلیدی

سینما، فیلم‌نامه، شخصیت‌پردازی، امام مهدی، غیبت بزرگ.

## مقدمه

بنا بر اعتقاد شیعیان، در عصر حاضر، رهبری مسلمانان به عهده امام مهدی<sup>ع</sup> آخرين بازمانده از نسل پیامبر اسلام<sup>ص</sup> است. خدای بزرگ با قدرت بی‌پایان خود، عمری طولانی به ایشان بخشیده و به حضرت فرمان داده است به صورت پنهان و ناشناس زندگی کند تا اوضاع عمومی جهان برای پذیرش حکومت حق و عدالت آماده گردد.

زندگی پنهانی امام مهدی<sup>ع</sup> به دو بخش تقسیم می‌شود: غیبت کوچک و غیبت بزرگ. در دوران غیبت کوچک، ارتباط با حضرت از طریق نایابیان خاص انجام می‌شد. در این دوره، چهار نفر نیابت خاص حضرت را به عهده داشتند که هر یک پس از فوت دیگری، این وظیفه را به انجام رساندند. این دوره با مرگ آخرین نایب امام، علی بن محمد سمری در شعبان ۳۲۹ هـ ق به پایان می‌رسید. شش روز پیش از مرگ وی، نوشتہ‌ای از سوی حضرت مهدی<sup>ع</sup> صادر می‌شود، مبنی بر این‌که کسی را به عنوان جانشین خود انتخاب نکند. در پایان این نامه چنین آمده بود:

و به زودی از شیعیان من کسانی می‌آیند که ادعای مشاهده خواهند کرد. آگاه باشید هر کس پیش از خروج سفیانی و صیحه آسمانی، ادعای مشاهده کند، او دروغ‌گوی افترازنده است.<sup>۱</sup>

این آخرین پیام و سخنی است که از جانب حضرت صادر شده و به وسیله آخرين نایب ایشان به ما رسیده است. ما در دورانی زندگی می‌کنیم که امام مهدی<sup>ع</sup> غایب است. وجود انواع مشغولیت‌های زندگی از یک سو و ارتباط نداشتن با امام مهدی<sup>ع</sup> از سوی دیگر، زمینه مناسب برای غفلت از ایشان را فراهم می‌سازد. از این‌رو، لزوم پرداختن به شخصیت امام مهدی<sup>ع</sup> در رسانه‌های ارتباط جمعی، برای مصون نگه داشتن وجود و حضور ایشان از آفت فراموشی، امری جدی و ضروری است.

درباره نمایشی کردن شخصیت امام مهدی<sup>ع</sup> در فیلم‌نامه‌ای که داستان آن در زمان حال می‌گذرد؛ با دو مسئله اساسی روبه رو هستیم: نخست آن‌که هویت حضرت پنهان است و به صورت ناشناس زندگی می‌کنند. در نتیجه، امکان ارتباط و مشاهده حضرت میسر نیست. به عبارت دیگر، نمی‌توان شخصیت حضرت را با هویت مشخص، به صورت مستقیم و عینی ارائه کرد. دوم آن‌که به دلیل معصوم بودن ایشان، تغییر و تحول در شخصیت حضرت وجود ندارد.

بنابراین، چگونه می‌توان شخصیت امام مهدی ع را به عنوان شخصیت اصلی و پیش‌برنده داستان مطرح کرد؟ با توجه به این‌که سینما و تلویزیون، رسانه‌های متکی به تصویر هستند، آیا می‌توان درباره وجود و حضور امام مهدی ع فیلم یا برنامه ساخت و ایشان را نشان داد؟ آیا امکان ترسیم شخصیت نمایشی از امام مهدی ع وجود دارد؟ آیا براساس جنبه‌های نمایشی شخصیت امام مهدی ع می‌توان فیلم‌نامه نوشت؟

از این‌رو، لازم است برای یافتن راه حل مناسب جهت پرداخت شخصیت امام مهدی ع در فیلم‌نامه، جنبه‌های مختلف شخصیت حضرت به طور دقیق و با استناد به احادیث و روایات معتبری که در مورد ایشان وجود دارد، بررسی و استخراج شود تا از این طریق، محدوده شخصیت‌پردازی حضرت و راه حل‌های مناسب برای این کار روشن گردد.

### پیشینه تحقیق

مطالعه تحقیقات مشابه و مرتبط با موضوع می‌تواند در انتخاب روش تحقیق مناسب و درست، راه‌گشا باشد. پرداختن به شخصیت امام مهدی ع در سینما و تلویزیون به یافتن راه و روش مناسب نیاز دارد؛ چون از یک سو، قواعد و قراردادهای درام غربی - که از زمان ارسطو تا به امروز جریان داشته است - خصوصیاتی را برای شخصیت معرفی می‌کند که وجود آن‌ها برای شکل‌گیری درام ضروری است. از سوی دیگر، قراردادن شخصیت امام در فضای درام غربی و انجام تغییرات لازم برای نمایشی کردن شخصیت ایشان، با خصوصیات ویژه شخصیت معصوم، تضاد و تناقض دارد. در کتاب‌های فیلم‌نامه‌نویسی درباره چگونگی اقتباس از منابع مختلف صحبت شده است. در این آثار که بیشتر آن‌ها ترجمه هستند، معرفی منابع برای اقتباس از «زندگی نامه» و «ماجراهای واقعی» که در فرآیند اقتباس از آن‌ها محدودیتی برای انجام تغییرات در دست مایه در نظر گرفته نمی‌شود. نویسنده آزاد است تا برای تقویت خط داستان اصلی، فرعی، شخصیت‌ها، ماجراهای و ... تغییرات لازم را اعمال کند.

استفاده از این شیوه برای تصویر کردن زندگی پیشوایان دین که انتقال صادقانه وقایع زندگی آن‌ها ضروری است، کار آمد نیست؛ چون روشی مناسب با این نوع شخصیت‌های ویژه معرفی نمی‌شود. ثبت وقایع زندگی پیشوایان دینی به عنوان الگویی برای پیروانشان از اهمیت بالایی برخوردار است. از این‌رو، توجه به حفظ و نگهداری آن از دخل و تصرف از ضروریات به حساب می‌آید. اطلاعاتی که درباره زندگی و شخصیت امام مهدی ع وجود دارد،

### روش تحقیق

انتخاب صحیح روش پژوهش در کار تحقیق بسیار بالاهمیت است؛ چون به کارگیری روش تحقیق مناسب سبب کشف حقیقت می‌شود و استفاده از روش نامناسب به قلب حقیقت می‌انجامد.<sup>۳</sup> هنگام انتخاب روش پژوهش چند عامل در نظر گرفته می‌شود: میزان ارتباط نتایج به دست آمده با موضوع تحقیق، صحت نتایج، دقت روش تحقیق، زمان لازم برای رسیدن به نتیجه، پرسنل و تجهیزات مورد نیاز، قابل قبول بودن روش از نظر ملاحظات اخلاقی و ...<sup>۴</sup> با توجه به این که اطلاعات موجود و مورد نیاز این تحقیق از نوع نوشه است، روش اسنادی یا کتابخانه‌ای انتخاب و به کار گرفته شد. از میان روش‌های متدائل بررسی اطلاعات نیز از دو روش «تحلیل» و «مقایسه» استفاده کردیم. «تحلیل یک مسئله مانند این است که آن را در زیر میکروسکوپ قرار دهیم و اجزای تشکیل دهنده آن را تشریح کنیم.»<sup>۵</sup> همچنین «مقایسه یعنی در مقابل هم قرار دادن نقاط مشترک دو مسئله.»<sup>۶</sup> با توجه به موضوع تحقیق که «چگونگی شخصیت پردازی امام مهدی در فیلم نامه»

به صورت احادیث و روایات مکتوب در دسترس ماست. با توجه به مقتضیات عصر حاضر که فرهنگ نوشتاری جای خود را به فرهنگ تصویری داده است، در زمینه انتقال فرهنگ مهدوی به قالب تصویر، فعالیت روش مندی انجام نشده است. از این‌رو، آثاری که به گونه‌ای با این موضوع مشابهت داشت، بررسی شد. این آثار عبارتند از:

۱. رحمت الله امیدوار، خورشید در قاب: پژوهشی پیرامون تصویرگری مخصوصین در سینما، تهران، سوره مهر (حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی)، ۱۳۸۴.

۲. مهدی ارجمند، تبدیل و تحول متن مذهبی به متن دراماتیک، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، ۱۳۷۸.

۳. صلاح استتی، «اسلام و تصویر»، ترجمه: محمدسعید محصی، فصل نامه نقد سینما، تابستان ۱۳۷۵.

۴. جلال ال شرکاوی، «عرضه تصویر پیامبر اسلام بر روی پرده سینما»، ترجمه: محمدسعید محصی، فصل نامه نقد سینما، تابستان ۱۳۷۵.

۵. «نمایش انبیا و امامان در سینما از دیدگاه فقیهان»، فصل نامه نقد سینما، تابستان

۱۳۷۶.

روش اسنادی یا کتابخانه‌ای انتخاب و به کار گرفته شد. از میان روش‌های متدائل بررسی اطلاعات نیز از دو روش «تحلیل» و «مقایسه» استفاده کردیم. «تحلیل یک مسئله مانند این است که آن را در زیر میکروسکوپ قرار دهیم و اجزای تشکیل دهنده آن را تشریح کنیم.»<sup>۵</sup> همچنین «مقایسه یعنی در مقابل هم قرار دادن نقاط مشترک دو مسئله.»<sup>۶</sup> با توجه به موضوع تحقیق که «چگونگی شخصیت پردازی امام مهدی در فیلم نامه»

است، آثار مکتوب فارسی درباره فیلم‌نامه‌نویسی و نمایش‌نامه‌نویسی، مطالعه و فهرستی از جنبه‌های مختلف «شخصیت نمایشی» تنظیم شد تا میزانی برای مقایسه و مطابقت با شخصیت امام دوازدهم فراهم شود. درباره زندگی و شخصیت امام مهدی ع دو منبع وجود دارد: «تاریخ» و «حدیث». استفاده از تاریخ به ویژه هنگامی که داستان فیلم‌نامه به دوران غیبت بزرگ مربوط باشد، کارکردی نخواهد داشت؛ چون آن‌چه در منابع تاریخی در مورد امام مهدی ع قابل استناد است، به دوران غیبت کوچک و پیش از آن مربوط است. در احادیث مهدوی، زندگی امام مهدی ع در دوران غیبت بزرگ نیز توصیف شده است.

چون در این تحقیق، یافتن جنبه‌های نمایشی شخصیت امام مهدی ع در دوران غیبت بزرگ مورد نظر ماست، احادیث مهدوی به عنوان منبع مناسب برای کسب اطلاعات مورد نیاز انتخاب شد. این احادیث براساس جنبه‌های مختلف «شخصیت نمایشی» بررسی شد. احادیث استفاده شده در این بخش به توصیف زندگی و شخصیت امام مهدی ع در دوران غیبت بزرگ اختصاص داشتند. علاوه بر این، احادیث وجود دارد که موضوع آن به دوران غیبت کوچک مربوط است، اما جنبه‌هایی از شخصیت حضرت را در بردارد که به دوران غیبت بزرگ قابل تعمیم است. از این‌رو، این دسته از احادیث نیز بررسی شد. اطلاعات مربوط به امام دوازدهم، حضرت مهدی ع در قالب قطعات و نوشته‌های کوتاهی به نام «حدیث» قرار دارد. هر حدیث در بردارنده گفتار یا رفتار معصوم است. کتاب‌هایی که در بردارنده احادیث مهدوی هستند، به دو دسته تقسیم می‌شوند:

الف) کتاب‌های حدیث که قدمت نگارش و تدوین آن‌ها به قرون اولیه اسلام باز می‌گردد. جمع‌آوری احادیث مربوط به امام دوازدهم، حضرت مهدی ع هم در میان اهل سنت و هم در بین شیعیان معمول بوده است. در این نوع از کتاب‌ها، احادیث مربوط به امام مهدی ع گردآوری و براساس موضوعات مطرح در زندگی ایشان منظم شده است. تألیف کتاب‌های حدیثی مربوط به امام مهدی ع از قرون اولیه تا زمان حال ادامه داشته است. این سخن به این مفهوم نیست که احادیث تازه‌ای در هر دوره و با هر تألیف به مجموعه احادیث مهدوی اضافه می‌گردد، بلکه این آثار به تنظیم، گردآوری، تفسیر و بررسی احادیث نقل شده درباره امام مهدی ع محدود می‌شود. از نظر تاریخی، آخرین اطلاعات معتبر و ضبط شده (مکتوب) درباره حضرت تا پایان دوران غیبت کوچک (سال ۳۲۹ هـ ق) ادامه می‌یابد.

از جمله این تألیفات می‌توان به جلد سیزدهم از مجموعه *بحار الانوار* نوشته دانشمند قرن

### چارچوب نظری

یازدهم هجری قمری، علامه محمد باقر مجلسی اشاره کرد که حدود ۱۲۰۰ حدیث مربوط به امام مهدی ع را از کتاب‌های حدیثی راویان قبلی گردآوری کرده است.<sup>۶</sup> در زمان حاضر می‌توان از کتاب *معجم الاحادیث الامام المهدی* ع یاد کرد که زیر نظر حجت‌الاسلام علی کورانی به زبان عربی تألیف گردیده است. در این کتاب - تاجلد پنجم آن - حدود ۱۹۴۱ حدیث درباره امام مهدی ع گردآوری و نقل شده است. در تهیه این اثر از همه آثاری که به طور کامل یا بخشی از آن‌ها دربردارنده احادیث مربوط به امام مهدی ع بوده، استفاده شده است. از جمله ویژگی‌های برجسته این اثر، بررسی و مشخص کردن مصادر هر حدیث است. روش کار به این صورت است که درباره موضوع مورد نظر ابتدایه‌ای از قرآن آورده می‌شود که از نظر شأن نزول و تفسیر با یکی از موضوعات مهدویت ارتباط دارد. سپس احادیثی که تفسیر آیه را دربردارند، ذکر می‌شود و مصادر آن ذیل هر حدیث می‌آید. ابتدا مصدر اصلی و اولیه (قدیمی‌ترین و اولین نسخه مكتوب از حدیث) ذکر می‌گردد. سپس بقیه مصادری که از همان مرجع اولیه در کتاب خود نقل کرده‌اند، فهرست می‌شود.<sup>۷</sup>

ب) آثاری که درباره موضوعاتی خاص از فرهنگ مهدوی تألیف شده‌اند. در برخی از این آثار با استناد به احادیث به تفسیر و تحلیل موضوعی خاص پرداخته شده است. این آثار طیف گسترده‌ای را از نظر موضوع، نویسنده و ارزش علمی در بر می‌گیرند. درباره فهرست این آثار به دو کتاب‌شناسی درباره موضوع مهدویت مراجعه شد: در کتاب درجست و جوی قائم تألیف سید مجید پور طباطبایی، تعداد ۱۸۵۲ جلد کتاب درباره امام مهدی ع فهرست شده است. در کتاب‌نامه حضرت مهدی ع نوشته علی اکبر مهدی پور، بیش از ۲۰۰۰ عنوان کتاب مستقل به زبان‌های مختلف در مورد امام مهدی ع معرفی شده است. منابع دست اول در این تحقیق که به طور مستقیم به موضوع پژوهش مربوط می‌شوند، گروه اول از کتاب‌های حدیثی هستند. در مواردی برای ارائه توضیح‌های بیشتر درباره یک موضوع، از گروه دوم تألیفات مهدوی به عنوان منابع دست دوم استفاده شده است.

فیلم‌نامه، الگویی فنی برای تولید فیلم است که داستان از طریق رفتار و گفتار شخصیت‌ها، در قالب تصویر و صدا روایت می‌شود. داستان فیلم‌نامه از دو بخش اصلی تشکیل می‌یابد: اول، شخصیت؛ دوم، موقعیت. رابطه میان موقعیت و شخصیت را می‌توان این‌گونه تصور

کرد: «موقعیت»، اقیانوس بی کرانی است که ماهی «شخصیت» همه عمر در آن غوطه ور است.<sup>۸</sup> از این رو، فیلم نامه را به دو نوع «موقعیت محور» و «شخصیت محور» می توان تقسیم کرد. «در درام شخصیت، این شخصیت است که تعیین کننده شرایط موقعیت است و در درام موقعیت، موقعیت، شرایط واکنش شخصیت را تحت تأثیر خود می گیرد.»<sup>۹</sup>

اولین مرحله خلق هر شخصیتی، تحقیق است.<sup>۱۰</sup> تحقیق درباره شخصیت، دو نوع اطلاعات کلی و جزئی را دربر می گیرد.<sup>۱۱</sup> اطلاعات کلی در شکل گیری خطوط اصلی و محوری شخصیت نقش ایفا می کنند و اطلاعات جزئی در پرداخت واقع نمایانه از شخصیت مؤثر هستند.<sup>۱۲</sup> رفتار، گفتار و موقعیت فعلی شخصیت، محصول گذشته ای است و آن چه در حال انجام می دهد، آینده او را شکل می دهد.<sup>۱۳</sup> منظور از تحقیق و شناخت شخصیت برای نگارش فیلم نامه آن است که زندگی شخصیت واقعی را از نظر وجود ساختمان و اجزای شخصیت نمایشی بررسی کنیم تا از این طریق، جنبه های نمایشی شخصیت واقعی را کشف کنیم و به کار گیریم. از این رو، شناخت بخش های اصلی و اجزای سازنده «شخصیت نماشی»، ضروری است. اجزا و عناصر سازنده شخصیت نمایشی شبیه شخصیت واقعی است، اما به صورتی موجز و خلاصه تر به گونه ای که نقش هر عنصر در عینیت یافتن «شخصیت» عملکرد اهمیت اساسی دارد. شخصیت نمایشی از سه بخش اصلی تشکیل شده است:

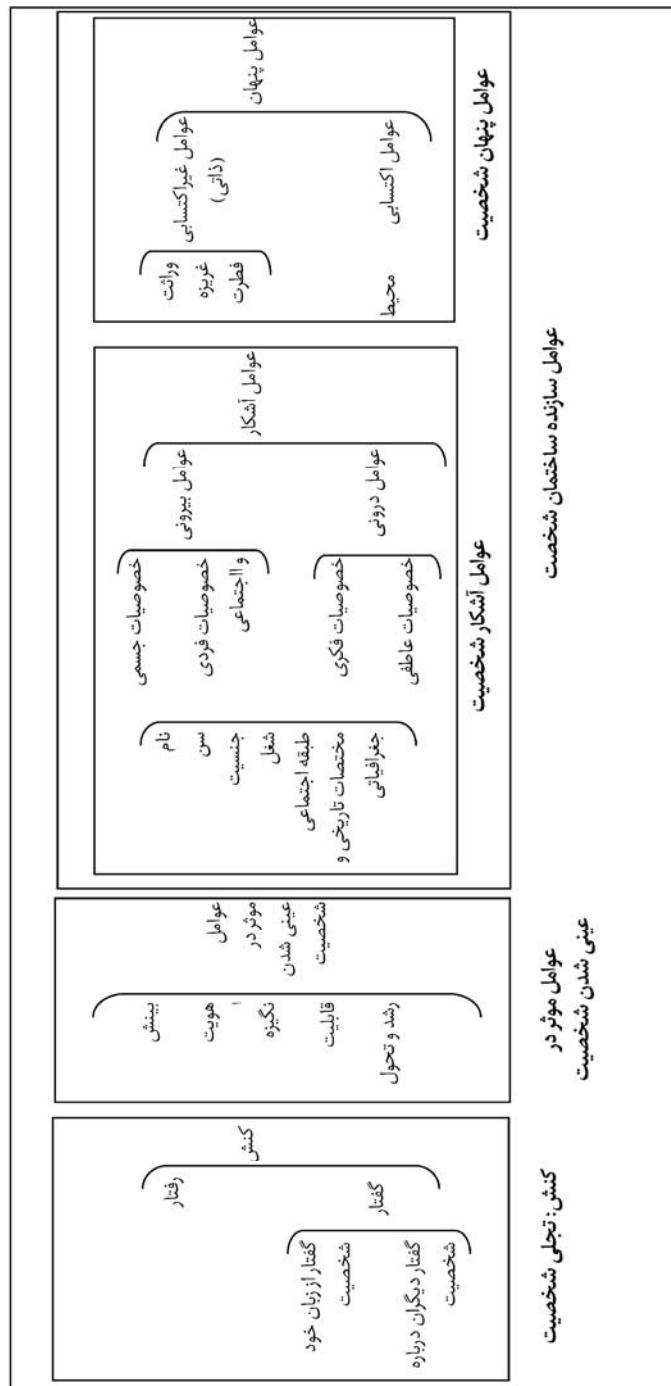
الف) عوامل سازنده ساختمان شخصیت نمایشی؛

ب) عوامل مؤثر در عینیت یافتن شخصیت نمایشی؛

ج) تجلی شخصیت: کنش.

هر یک از این بخش ها دارای عناصر و اجزایی است که شیوه ارتباطشان در نمودار نشان داده شده است.<sup>۱۴</sup> مجموعه این فرایند از مرحله شکل گیری تا مرحله تجلی شخصیت با عنوان «شخصیت پردازی» در فیلم نامه داستانی شناخته می شود.

## شخصیت نهاییشی



نمودار شماره یک: بخش‌ها و اجزاء شخصیت نهاییشی

## یافته‌های تحقیق

برای مشخص کردن شخصیت نمایشی امام مهدی ع باید شخصیت واقعی ایشان را از نظر وجود «عوامل سازنده شخصیت نمایشی» بررسی کرد. وضعیت شخصیت در زمان حال، در گذشته او ریشه دارد. بنابراین، برای شناخت حال و آینده او باید گذشته وی را شناخت. لزوم شناخت گذشته یا زندگی نامه امام مهدی ع در دوران غیبت کوچک، برای پی بردن به جنبه‌های مختلف شخصیت ایشان در دوران غیبت بزرگ، امری حیاتی محسوب می‌شود؛ زیرا این بخش، تنها پل ارتباطی ما برای شناخت شخصیت ایشان در دوران غیبت بزرگ است. از طریق شناخت این دوره می‌توان تا حدودی با چگونگی شکل‌گیری ساختمان شخصیت ایشان آشنا شد. با توجه به اطلاعات موجود در احادیث مهدوی، زندگی نامه امام مهدی ع را به چهار دوره می‌توان تقسیم کرد:

الف) پیش از تولد حضرت مهدی ع

ب) از تولد حضرت مهدی ع تا فوت پدر بزرگوارشان، امام حسن عسکری ع

ج) از فوت پدر تا پایان غیبت کوچک (آغاز امامت حضرت مهدی)؛

د) دوران غیبت بزرگ امام مهدی ع.

امام مهدی ع میراث‌دار خصوصیات جسمی و خلقی پدران بزرگوارش است. انتقال ژنی صفات والدین به فرزند، تنها به خصوصیات جسمی و ظاهری محدود نمی‌شود. روان‌شناسان بر این عقیده‌اند که ویژگی‌های ذهنی نیز از طریق والدین به فرزند انتقال می‌یابد. علاوه بر این، ممکن است خصوصیاتی از شخصیت برادر تکرار و تداوم به صورت عادت شخصی او در آمده باشند که امکان انتقال ژنی آن خصوصیت به فرزند او وجود دارد.<sup>۱۵</sup> پیامبر اسلام صل امام مهدی ع را فرزند خود معرفی می‌کند که خصوصیات جسمی و روحی او شبیه به ایشان است.<sup>۱۶</sup>

برخی خصوصیات اخلاقی و رفتاری میان اهل بیت پیامبر صل مشترک بوده است. به همین دلیل، این خصوصیات مشترک میان معصومین علیهم السلام - که بخشی از کنش ایشان بوده - در شخصیت حضرت مهدی ع نیز موجود است.

رفتار غریزی در انسان، امری بدیهی است.<sup>۱۷</sup> خصوصیات غریزی جزو فرایندهای حیاتی و فیزیولوژیکی بدن انسان محسوب می‌شوند. واکنش‌هایی همچون خشم، گرسنگی، تشنگی، ترس و ... رفتارهای غریزی هستند. امام مهدی ع نیز مانند هر انسان عادی دیگر رفتارهای

غیریزی دارد با این تفاوت که رفتار غریزی افراد به طور معمول در جهت حفظ حیات فرد است و در محدوده «خودخواهی» یا «حفظ وجود» قرار می‌گیرد و اما غایت رفتار غریزی امام مهدی ع فراتر از محدوده خودخواهی است. از این‌رو، واکنش‌های غریزی حضرت در مرحله نخست در محدوده خودخواهی قرار می‌گیرد و عملکرد نهایی آن‌ها به عنوان زمینه و مقدمه رفتار «دیگرخواهی» ایشان است.

برای نمونه، یکی از واکنش‌های غریزی امام مهدی ع «ترس» و پنهان کردن خود از مردم است.<sup>۱۸</sup> در نگاه نخست چنین تصور می‌شود که این رفتار امام برای حفظ سلامتی و جان خود از آسیب‌های احتمالی است، اما با توجه به هدف و مسئولیت اصلی ایشان در آخزالزمان، انجام چنین «رفتار احتیاطی»، لازم و بدیهی به نظر می‌رسد.

در مقابل خصوصیات غریزی انسان، خصوصیات فطری قرار دارند. فطرت، توانایی بالقوه‌ای است که می‌تواند زمینه حركت انسان را در جهت کمال فراهم سازد. کمال‌گرایی از جمله گرایش‌های فطری محسوب می‌شود که در مورد شخصیت امام مهدی ع در قالب «عدالت خواهی» و «ظلم‌ستیزی» تجلی یافته است.<sup>۱۹</sup> رفتار غریزی و فطری امام مهدی ع در طول هم و مکمل یکدیگر هستند.

محیط یا جامعه‌ای که حضرت مهدی ع در آن متولد شده و دوران مختلف زندگی‌شان را در آن‌جا سپری کرده‌اند، در شکل‌گیری ساختمان شخصیت حضرت نقش داشته است. امام ع همانند هر انسان دیگری با محیطی که در آن قرار دارند، دارای ارتباط و تعامل بوده‌اند. با این حال، نامنی محیط زندگی ایشان منجر به بروز رفتار پنهانی حضرت شده است.<sup>۲۰</sup>

با توجه به وضعیت تولد و زندگی پنهانی امام مهدی ع، کسانی که در دوران غیبت کوچک، موفق به دیدن حضرت شده‌اند، معذود هستند. بخشی از اطلاعاتی که درباره خصوصیات جسمی حضرت به ما رسیده، از قول این افراد است. بخش دیگر آن به کلام پیامبر اسلام علیه السلام و ائمه علیهم السلام مربوط است که سال‌ها پیش از تولد حضرت مهدی ع خصوصیات جسمی و ظاهری ایشان را پیش‌گویی کرده‌اند.

سال‌ها پیش از تولد ایشان، اجداد و پدران بزرگوارش، نام، کنیه و لقب حضرت را بیان کرده بوند. نام ایشان، همانند جد بزرگوارشان - پیامبر اسلام علیه السلام - «محمد» است.<sup>۲۱</sup> پیامبر اکرم علیه السلام دین اسلام را به مردم عرضه کرد. امام مهدی ع نیز پس از فراموشی دین، دوباره آن را زنده خواهد کرد.

کنیه امام مهدی ع «ابوالقاسم» است؛<sup>۲۲</sup> یعنی قسمت‌کننده. «مهدی» یکی از لقب‌های حضرت است. «مهدی» یعنی کسی که به وسیله خداوند به امر پوشیده، هدایت شده است.<sup>۲۳</sup> انسان در طول زندگی خود، دوران مختلفی را تجربه می‌کند و پشت سر می‌گذارد. هر دوره، مقدمه و زمینه‌ساز دورهٔ بعدی است.

امام مهدی ع در نیمهٔ شعبان سال ۲۵۵ ه. ق در شهر سامرا - شهری در کشور عراق فعلی - به دنیا آمدۀ‌اند<sup>۲۴</sup> که تا زمان حال (۱۴۲۰ هـ)، سن ایشان ۱۱۷۵ سال است. ایشان تمامی مراحل شکل‌گیری شخصیت را سپری کرده فرازو و فرودهای محیط را دیده و تجربه کرده‌اند. تجربه‌ها و دانش امام در این مدت طولانی در شکل‌گیری بینش ایشان بی‌تأثیر نبوده است. با استناد به سخن معصومین علیهم السلام امام مهدی ع هنگام ظهورشان - با وجود سن زیاد - به صورت مردی چهل ساله نمایان می‌شوند.<sup>۲۵</sup>

کنش امام مهدی ع در آخرالزمان به عنوان «منجی موعود» با جنسیت ایشان، «مرد» بودن حضرت مناسب است. علاوه بر وجود تفاوت‌های جسمی و ظاهری میان زن و مرد، وجود تفاوت‌های فکری، عاطفی و ... سبب تفاوت «قابلیت» و «کنش» ایشان نسبت به یکدیگر می‌گردد.

میان تقدیری که خداوند برای انسان‌ها در آخرالزمان در نظر گرفته است، با شخصیت امام مهدی ع به عنوان یک مرد که مسئولیت انجام آن را به عهده دارند، تناسب وجود دارد. با توجه به موقعیت و نوع عملی که باید انجام شود؛ یعنی قیام و نبرد،<sup>۲۶</sup> این مسئولیت با خصوصیت‌های «مردانه» ایشان مناسب است.

شغل امام مهدی ع رهبری و هدایت جامعه مسلمانان است. با وجود پنهان بودن هویت حضرت - ناشناس بودن - سرپرستی و هدایت‌های ایشان در جامعه اسلامی جریان دارد.<sup>۲۷</sup> هدایت‌های امام در دوران غیبت بزرگ، به دو صورت «تکوینی» و «تشريعی» است.<sup>۲۸</sup> هدایت تکوینی امام، امکان تغییر و تصرف در نظام علیّ حاکم بر جهان را میسر می‌سازد و هدایت‌های تشريعی امام در حیطه قوانین و دستورهای زندگی مسلمانان جاری است. در این باره، وجود امام مهدی ع را همانند خورشید پشت ابر معرفی می‌کنند که با وجود پنهان بودن آن از نظرها، مردم از نور و گرمایش بهره می‌برند.<sup>۲۹</sup>

امام مهدی ع به طبقه اجتماعی «پیشوایان دینی» تعلق دارند. با توجه به منزلت این گروه نزد خداوند بزرگ، ایشان نزد مسلمانان نیز از محبوبیت و منزلت بالایی برخوردارند.<sup>۳۰</sup> این

گروه اجتماعی با توجه به شایستگی هایشان، مرّوح دین در میان مردم هستند. امام مهدی ع آخرین بازمانده از نسل این بزرگواران است. این طبقه همانند دیگر گروه های اجتماعی، صفاتی برای افراد گروه خود تعریف کرده است که به طور مشترک در میان آنان دیده می شود و از آن جمله می توان به خصوصیات فکری و اخلاقی معصومین علیهم السلام اشاره کرد. صفات اخلاقی و رفتاری معصومین علیهم السلام به گونه ای است که همواره به عنوان الگوی دیگر گروه های اجتماعی مطرح بوده است. امام مهدی ع به عنوان فردی از طبقه «پیشوایان دینی» دارای همین خصوصیات هستند.

چگونگی رفتار شخص، از شیوه استدلال و افکار او اثر می پذیرد. امام مهدی ع دارای علم الهی است.<sup>۳۱</sup> ویژگی علم امام ع آن است که نقص و اشتباه در آن راه ندارد. آن چه امام می داند، حد نهایی دانش است که مرتبه بالاتری برای آن موجود نیست. بنابراین، وقتی دانش امام مهدی ع در این حد از کمال قرار دارد، شناخت و بینش ایشان از وسعتی برخوردار است که هیچ نکته مبهم و تاریکی در آن راه ندارد. از این رو، کنش (رفتار و گفتار) حضرت، صحت و صلابت بی نظیری برخوردار است. تجربه یا خاطره فراگیری که از زمان تولد حضرت مهدی ع در زندگی ایشان جریان داشته، پنهان کردن هویت خود از دیگران است. واکنش عاطفی «خوف» و «احتیاط»، از رفتاری غریزی به رفتاری آگاهانه در شخصیت ایشان بدل شده است. بینش شخصیت، ترکیبی از دو عنصر «دریافت» و «تلقی» است.<sup>۳۲</sup> دریافت، مجموعه اطلاعاتی است که از طریق حواس خود از محیط کسب می کنیم و تلقی به معنی برداشت شخصی ما از این اطلاعات است.

با بررسی گفتار (سخنان) امام مهدی ع<sup>۳۳</sup> به وجود دو بخش اساسی در بینش ایشان آگاه می شویم: اول، شناخت فراگیر حضرت به زمان است که از علم الهی ایشان سرچشمه می گیرد. دوم، نقش این شناخت در زمینه سازی کنش (رفتار) اصلی حضرت است. شناخت گستردگی و فراگیر از فراز و فرود زندگی انسان ها در طول تاریخ و شناخت آمال و نیاز آنان، زمینه ساز قیام عدالت گستر امام مهدی ع است.

هویت، عامل شناسایی فرد از دیگران است. هویت امام مهدی ع در قالب کنش محوری شخصیت ایشان به عنوان «نجات بخش» انسان ها تعریف می شود. امام مهدی ع به عنوان «منجی موعود» شناخته می شوند که این هویت در عوامل سازنده ساختمان شخصیت حضرت ریشه دارد.

«نیاز» شخص به چیزی، «انگیزه» لازم را برای حرکت (کنش) در او ایجاد می‌کند.<sup>۳۴</sup> بنابراین، هر عملی، معلول علتی و در پی رسیدن به غایتی است.<sup>۳۵</sup> دین خداوند کامل نمی‌شود مگر آن‌که انسان و جامعه کامل نیز محقق شود. برقراری عدل و نابودی ظلم و فساد به عهده بزرگ مردی شایسته گذاشته شده است<sup>۳۶</sup> که همان امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> است. علاوه بر این، حکومت‌های ظالم و فاسد، حق امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> و پدران بزرگوارش را غصب کرده‌اند.<sup>۳۷</sup> نیاز ایشان به احقيق حقوق ضایع شده خود و معصومین<sup>علیهم السلام</sup>، انگیزه لازم برای قیام «عدالت‌گستر» و «ظلم‌ستیز» ایشان را فراهم می‌سازد.

بخشی از قابلیت شخصیت امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> برای ترسیم شخصیت نمایشی ایشان، به هویت حضرت و آگاهی مردم از آن باز می‌گردد. انسان‌ها به تغییر وضعیت موجود و بهبودی آن امیدوار هستند. هر فرد مذهبی، منتظر منجی موعود است. در دوران غیبت، میل ایشان به آگاهی از وضعیت زندگی و شخصیت نجات‌دهنده، انکارناپذیر است. با توجه به این زمینه، شخصیت امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> به طور بالقوه توان مطرح شدن در فیلم‌نامه را دارد.

«رشد»، جریان پیوسته و آرام از دگرگونی و تغییر در ساختمان جسمی و فیزیکی شخصیت است،<sup>۳۸</sup> اما «تحول» حاصل تغییر شناخت فرد نسبت به یک موضوع است. با توجه به علم امام<sup>علیه السلام</sup>، تحول شخصیت که مستلزم تغییر در بینش و شناخت فرد است، برای شخصیت ائمه<sup>علیهم السلام</sup> صادق نیست.<sup>۳۹</sup> به عبارت دیگر، امام، صاحب علم الهی است که نقص و خطأ در آن راه ندارد. از این‌رو، تصور تغییر و تکامل در علم الهی، متنفی است. درنتیجه، تحول در شخصیت امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> به گونه‌ای که شناخت ایشان از نقص به سوی کمال حرکت کند، امکان‌پذیر نیست. با این حال، وجود عامل رشد و تغییر در شخصیت را در خصوصیات جسمی و سن امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> می‌توان در نظر گرفت. «کنش» یعنی عمل شخصیت<sup>۴۰</sup> و به دو صورت «رفتار» و «گفتار» تجلی می‌یابد. هر گونه رفتار شخصیت از نوع «کنش» محسوب نمی‌شود. رفتاری از شخص، کنش است که در نیاز، انگیزه، تصمیم و تقاضای او ریشه داشته باشد. با توجه به هویت امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> به عنوان منجی، رفتاری از حضرت به عنوان کنش ایشان محسوب می‌شود که در این هویت حضرت ریشه داشته باشد. یکی از کنش‌های امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> در دوران غیبت بزرگ، پنهان کردن هویت خود از مردم است. این رفتار حضرت، در مسئولیت اصلی ایشان به عنوان «منجی موعود» ریشه دارد. رفتار پنهانی - ناشناس بودن - حضرت چند فایده دارد:

- الف) حفظ سلامتی ایشان؛
- ب) هنگام ظهور، بیعت هیچ شخص یا حکومتی را به عهده ندارند که مانع انجام مسئولیت شان شود؛
- ج) امتحان شیعیان.
- رفتار پنهانی حضرت به این معناست که ایشان، هویت خود را از مردم مخفی می‌کنند. از این رو، امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> مردم را می‌بینند و می‌شناسند، اما مردم، حضرت را می‌بینند و نمی‌شناسند.<sup>۴۱</sup> این دیدگاه بر اساس چهار گروه از احادیث مهدوی<sup>۴۲</sup> بنیان گرفته است:
- الف) آخرين نامه (توقيع) امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> به نایب چهارم خود، ابوالحسن علی بن محمد سمری؛
- ب) احاديثنى كه بر ناشناخته بودن حضرت در میان مردم دلالت می‌کنند؛
- ج) احاديثنى كه به حضور ناشناس امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> در مراسم حج اشاره دارند؛
- د) احاديثنى كه علت غيبت امام<sup>علیه السلام</sup> را امتحان شیعیان معرفی می‌کنند.
- با توجه به این چهار دسته از احادیث درباره ارتباط و مشاهده امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> در دوران غيابت بزرگ، نکاتی را می‌توان به دست آورد:
- الف) مشاهده (دیدن) امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> كه با شناخت همراه باشد، ممکن نیست. با اين حال، دیدن بدون شناخت، امکان پذیر است.
- ب) امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> همانند يك انسان معمولی در میان مردم حضور دارند. ایشان، مردم را می‌بینند و می‌شناسند. مردم نیز ایشان را می‌بینند، اما نمی‌شناسند.
- ج) يكى از مکان‌هایی که امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> به صورت ناشناس در آن جا حاضر می‌شوند، مراسم حج است.
- د) ايمان و عمل مسلمانان به دليل غيبت امامشان، آزمایش می‌شود و تنها عده‌اندکی از آنان بر عقیده خود ثابت باقی می‌مانند.
- بخش دیگری از کنش در قالب «گفتار» شخصیت، تجلی می‌یابد. منظور از گفتار، کلام شخص است. گفتار همانند رفتار این توانایی را دارد که خصوصیاتی از شخصیت را بیان کند. در «کنش کلامی» امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> همان انگیزه‌ای که سبب رفتار پنهانی حضرت شده، در کلام ایشان نیز قابل بررسی است. اگر گفتار شخص الهام‌گرفته از انگیزه و در جهت ارضای نیاز او باشد، جزو کنش کلامی او محسوب می‌شود. بنابراین، آن بخش از گفتار امام مهدی<sup>علیه السلام</sup> که

در هویت «نجاتبخشی» و انگیزه «ظلمستیزی» و «عدالتگستری» ایشان ریشه داشته باشد، جزو کنش کلامی حضرت محسوب می شود.

### نتیجه

با مشخص شدن جنبه های مختلف شخصیت نمایشی امام مهدی ع، فیلم نامه نویس با شخصیتی مواجه است که به «محدوده» شخصیت پردازی او اشراف دارد. برخی خصوصیات شخصیتی امام مهدی ع چنان ویژه هستند که شخصیت پردازی ایشان در فیلم نامه، وضعیت ویژه ای را می طلبد. از جمله این عوامل می توان به سن، خصوصیات فکری، رشد و تحول و کنش امام مهدی ع اشاره کرد. از میان این عوامل، کنش حضرت در دوران غیبت بزرگ مبنی بر «پنهان کردن هویت خود از دیگران»، در چگونگی شخصیت پردازی حضرت در فیلم نامه نقش مؤثری ایفا می کند. وقتی مردم در دوران غیبت بزرگ نمی توانند امام مهدی ع را ببینند و با ایشان ارتباط برقرار کنند، همین وضعیت در داستان فیلم نامه نیز جریان خواهد داشت. از این رو، «در فیلم نامه ای که داستان آن در زمان حال (دوران غیبت بزرگ) می گذرد، نمی توان شخصیت را با هویت مشخص به عنوان امام مهدی ع در نظر گرفت.» پنهان بودن هویت و ناشناس بودن امام مهدی ع طیف گسترده ای از افراد، شامل شخصیت های درون داستان فیلم نامه تا بیننده فیلم را دربر می گیرد. به عبارت دیگر، پرداخت شخصیت امام مهدی ع در فیلم نامه باید به گونه ای باشد که شخصیت های درون داستان و همچنین بیننده فیلم، به طور قطعی و مشخص، شخصیتی را به عنوان امام مهدی ع مشاهده و شناسایی نکنند. در غیر این صورت، ادعای آنان با احادیث مربوط به مشاهده نکردن امام مهدی ع و ارتباط نداشتن مردم با ایشان در دوران غیبت بزرگ، منافات خواهد داشت.

از طریق تحول بینشی و شناختی شخصیت اصلی فیلم نامه، «درون مایه یا فرضیه محوری» فیلم ثابت می شود. وقتی شخصیت امام مهدی ع نقش محوری در فیلم نامه دارد و امکان تحول شخصیت حضرت - با توجه به علم الهی ایشان - وجود ندارد، برای انتقال درون مایه می توان از داستان های فرعی یا تحول شخصیت های دیگر فیلم نامه که متأثر از شخصیت اصلی بوده اند، استفاده کرد.

شخصیت نمایشی امام مهدی ع به عنوان شخصیت اصلی و محوری فیلم نامه با

شخصیت اصلی که در فن فیلم‌نامه‌نویسی (بر مبنای درام غربی) تعریف می‌شود، همسو نیست. از این‌رو، برای نگارش فیلم‌نامه با حضور شخصیت امام مهدی ع به گونه‌ای که داستان آن در دوران غیبت بزرگ جریان می‌یابد، به کارگیری الگوهای روایتی ویژه و مناسب با خصوصیات شخصیتی حضرت، ضروری است.

مجموع کنش‌های حضرت در دوران غیبت بزرگ را با عنوان «کنش‌های امام زمانی» می‌توان در نظر گرفت. شخصیت نمایشی حضرت می‌تواند با استفاده از «کنش‌های امام زمانی» به طور غیرمستقیم در فیلم‌نامه مطرح شود.

برای مثال، به الگوهای روایتی زیر که برگرفته از برخی تشرفات است، توجه کنید:

(الف) اگر شخصیت امام مهدی ع به گونه‌ای مسئلهٔ شخصیت‌های دیگر فیلم‌نامه باشد؛ یعنی کنش دیگر شخصیت‌ها به سوی حضرت جهت‌گیری شده باشد، در این صورت، ظهور نمونه‌ای از «کنش‌های امام زمانی» که در جریان داستان نقش داشته باشد، می‌تواند به وجود و حضور امام زمان ع دلالت کند.

ترسیم شخصیت امام مهدی ع به صورت که بیان شد، هنگامی عملی می‌شود که دیگر شخصیت‌های داستان فیلم از شخصیت حضرت، آگاهی داشته باشند ارتباط و مشاهده امام مهدی ع مسئله آنان باشد. به عبارت دیگر، شخصیت ناپیدای حضرت در داستان فیلم نقش محوری ایفا کند.

(ب) اگر نمونه‌ای از «کنش‌های امام زمانی» به وسیلهٔ فردی «ناشناس» و گذری انجام شود و در جریان داستان و زندگی شخصیت‌ها، اثر بگذارد، آن شخص می‌تواند از دید بینندهٔ فیلم - امام مهدی ع فرض شود. به عبارت دیگر، «ما با شخصیتی مواجه می‌شویم که از هویت اصلی او بی‌اطلاع هستیم. با این حال، رفتار و گفتار این شخص به کنش امام مهدی ع شباخت دارد. شاید این شخص، خود حضرت باشد، اما به این مسئله اطمینان نداریم».

وضعیت فیلم‌نامه‌نویس در پرداخت چنین شخصیتی همانند بندبازی است که در ارتفاع مشغول راه رفتن روی طناب است. او چوب تعادلش را به گونه‌ای به چپ و راست حرکت می‌دهد که نه از این سوی طناب بیفتند و نه از آن سوی طناب.

فیلم‌نامه‌نویس در پرداخت شخصیت امام مهدی ع باید به گونه‌ای عمل کند که از نگاه بیننده، شخصیت ترسیم شده در مرز این‌که امام مهدی ع «هست» و «نیست» در نظر گرفته شود.

## منابع

۱. «اسلام و تصویری»، صلاح استتی، ترجمه: محمدسعید مخصوصی، فصل نامه نقد سینما، ش ۸، تابستان ۱۳۷۵ ش.
۲. امامت و رهبری، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، چاپ بیستم، ۱۳۷۶ ش.
۳. امامت و مهدویت، لطف الله صافی گلپایگانی، قم، دفتر انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۳۷۵ ش.
۴. تاریخ غیبت کبری (قسمت اول)، سیدمحمد صدر، ترجمه: حسن افتخارزاده، تهران، مؤسسه الامام المهدی - بنیاد بعثت، ۱۳۶۱ ش.
۵. تبدیل و تحول متن مذهبی به متن دراماتیک، مهدی ارجمند، تهران، پژوهشگاه فرهنگ و هنر اسلامی، ۱۳۷۸ ش.
۶. تفسیرالمیزان، سیدمحمدحسین طباطبائی، ترجمه: محمدجواد حجتی کرمانی، دوره ۲۳ جلدی، تهران، بنیاد علمی و فکری علامه طباطبائی با همکاری مرکز نشر فرهنگی رجاء و مؤسسه انتشارات امیرکبیر، چاپ ششم، ۱۳۷۶ ش.
۷. خلق شخصیت‌های ماندگار؛ راهنمای شخصیت‌پردازی در سینما، تلویزیون و ادبیات داستانی، لیندا سیگر، ترجمه: عباس اکبری، تهران، سروش، کانون اندیشه، اداره کل پژوهش‌های سینما، چاپ دوم، ۱۳۸۰ ش.
۸. چشم به راه مهدی علیه السلام، جمعی از نویسندهای مجله حوزه، قم، مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۵ ش.
۹. خورشید در قاب: پژوهشی پیرامون تصویرگری مخصوصین در سینما، رحمت الله امیدوار، تهران، سوره مهر (حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی)، ۱۳۸۴ ش.
۱۰. درجست وجوی قائم، سیدمجید پورطباطبائی، قم، مسجد مقدس صاحب‌الزمان (جمکران)، ۱۳۷۰ ش.
۱۱. روش‌یابی پژوهش‌های سینمایی، مسعود اوحدی، تهران، سلمان، ۱۳۷۹ ش.
۱۲. «روشن نوشتمن گزارش پژوهشی»، عذرًا خزائی، جزوه آموزشی، تهران، کتابخانه دانشکده صدا و سیما، ۱۳۶۱ ش.
۱۳. ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ولادیمیر پراپ، ترجمه: فریدون بدراهی، تهران، توسع،

۱۳۶۸ش.

۱۴. شناخت عوامل نمایش: نگاهی اجمالی بر فرایند پیدایش نمایش و بررسی جامع اصول و مبانی متون نمایشی، ابراهیم مکی، تهران، سروش، چاپ سوم، ۱۳۸۰ش.
۱۵. «عرضه تصویر پیامبر اسلام بر روی پرده سینما»، جلال ال شرکاوی، ترجمه: محمد سعید محصصی، فصل نامه تقد سینما، ش ۸، تابستان ۱۳۷۵ش.
۱۶. کتاب نامه حضرت مهدی ﷺ علی اکبر مهدی پور، قم، مؤسسه الهادی، ۱۳۷۵ش.
۱۷. مجموعه آثار استاد شهید مطهری (۲)، مرتضی مطهری، تهران، صدرا، چاپ سوم، ۱۳۷۲ش.
۱۸. معجم احادیث الامام المهدی ﷺ مؤسسه المعارف الاسلامیة، با نظرات: علی کورانی، قم، مؤسسه المعارف الاسلامیة، ۱۳۶۹ش.
۱۹. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک، مجید امامی، تهران، انتشارات برگ، ۱۳۷۳ش.
۲۰. مهدی موعود (جلد سیزدهم بحار الانوار)، محمد باقر مجلسی، ترجمه: علی دوانی، تهران، دارالكتب الاسلامیة، چاپ بیستم، ۱۳۶۱ش.
۲۱. «نمایش انبیاء و امامان در سینما از دیدگاه فقیهان»، فصل نامه تقد سینما، ش ۱۵، تابستان ۱۳۷۶ش.
۲۲. «هدایت‌های حضرت مهدی ﷺ (۲)»، ابوالقاسم تجری گلستانی، فصل نامه انتظار، سال سوم، ش ۷، بهار ۱۳۸۲ش.

## پی‌نوشت‌ها

- \* کارشناس ارشد تولید سینما، کارگردان تلویزیون. (Saeed.Bakhtiari@yahoo.com)
۱. مهدی موعود، ص ۶۸۸.
  ۲. «روش نوشتمن گزارش پژوهشی»، ص ۳ - ۴.
  ۳. روش‌یابی پژوهش‌های سینمایی، ص ۲۹ و ۳۰.
  ۴. «روش نوشتمن گزارش پژوهشی»، ص ۳۶.
  ۵. همان.
  ۶. مهدی موعود.
  ۷. معجم احادیث الامام المهدی (ع).
  ۸. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک، ص ۱۵.
  ۹. همان، ص ۱۶.
  ۱۰. خلق شخصیت‌های ماندگار؛ راهنمای شخصیت پردازی در سینما، تلویزیون و ادبیات داستانی، ص ۱۴.
  ۱۱. همان، ص ۱۶.
  ۱۲. همان، ص ۲۰ - ۲۱.
  ۱۳. همان، ص ۶۱ - ۶۲.
  ۱۴. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک.
  ۱۵. تفسیرالمیران، ص ۵۰۵.
  ۱۶. مهدی موعود، ص ۲۸۳ و ۲۹۳.
  ۱۷. مجموعه آثار استاد شهید مطهری (۲)، ص ۱۶۷.
  ۱۸. مهدی موعود، ص ۲۵۳.
  ۱۹. همان، ص ۲۰۵.
  ۲۰. همان، ص ۲۸۸.
  ۲۱. همان، ص ۲۸۳.
  ۲۲. همان، ص ۲۱۹ - ۲۲۰.
  ۲۳. همان، ص ۲۲۹.
  ۲۴. همان، ص ۱۸۲.
  ۲۵. همان، ص ۲۹۴.
  ۲۶. همان، ص ۱۱۲۴.
  ۲۷. امامت و مهدویت، ص ۴۶۱ - ۴۶۲.
  ۲۸. «هدایت‌های حضرت مهدی (ع)»، ش ۷، ص ۲۹۶ - ۲۹۷.

- .۲۹. مهدی موعود، ص ۸۴۶ و ۱۲۵۳.
- .۳۰. همان، ص ۳۶۱.
- .۳۱. همان، ص ۳۵۲ - ۳۵۳.
- .۳۲. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک، ص ۵۵.
- .۳۳. مهدی موعود، ص ۱۲۴۹، ۷۵۰، ۶۸۸ و ۱۲۵۰.
- .۳۴. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک، ص ۶۲.
- .۳۵. شناخت عوامل نمایش: نگاهی اجمالی بر فرایند پیدائی نمایش و بررسی جامع اصول و مبانی متون نمایشی، ص ۱۰۳.
- .۳۶. مهدی موعود، ص ۱۲۵۹ - ۱۲۶۰.
- .۳۷. همان، ص ۲۲۸ و ۲۴۰.
- .۳۸. مقدمه‌ای بر مبانی: شخصیت پردازی در سینما، بررسی ساختار، تجلی و ابعاد شخصیت دراماتیک، ص ۷۰.
- .۳۹. امامت و رهبری، ص ۷۳.
- .۴۰. ریخت‌شناسی قصه‌های پریان، ص ۵۳.
- .۴۱. تاریخ غیبت کبری (قسمت اول)، ص ۳۹ و ۴۲ - ۴۴.
- .۴۲. چشم به راه مهادی پژوهشی، ص ۴۵.